

Принято:  
на заседании Педсовета  
протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 18 Т.А. Криводус  
Приказ № 1 от « 08 » 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным освещением вида деятельности по физическому направлению развития детей"  
Подпись: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным освещением вида деятельности по физическому направлению развития детей"

## Циклограмма деятельности и культурных практик воспитателя с детьми в старшей группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей и пополнение ППС (внесение нового материала)					
<b>Обсуждение плана деятельности в понедельник на неделю, ежедневно на день</b>					
Игровая (педагогическая поддержка и обогащение сюжетных игр детей; С.Р.И по выбору ребенка)					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дежурство по природному уголку (Полить растения, протереть листья, рыхлить землю, опрыскивание листьев, работа с календарем природы); по столовой (сервировка, уборка со стола), по НОД (подготовка рабочих мест);</li> <li>- Формирование КГН (раздевания, одевания. аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за своим внешним видом , умывания, вытираять руки насухо, убирать игрушки по местам, культура еды).</li> </ul>					
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативная (беседа «Как провели выходные»)</li> <li>- Игровая (пальчиковые, дидактические игры по Р/р)</li> <li>- Познавательно-исследовательская (решение логических задач)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая (речевые игры, игры на развитие фонематического слуха)</li> <li>- Коммуникативная (рассматривание картин, иллюстраций)</li> <li>- Коммуникативная (беседы с детьми (Социально-нравственное воспитание, этикет))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая (д/и по ФЭМП, сенсорному развитию)</li> <li>- Коммуникативная (беседы с детьми: семья, детский сад.)</li> <li>- Игровая (настольно-печатные игры)</li> <li>-Индивидуальная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая (игры на развитие творческого воображения, словесные игры).</li> <li>- Игровая (пазлы, головоломки, ребусы, танграммы).</li> <li>- Двигательная (точечный массаж)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Коммуникативная (беседы, игры, иллюстрации, обсуждение, мультфильмы).</li> <li>-Игровая (игры на классификацию и серию).</li> <li>- Индивидуальная работа</li> </ul>
Организация прогулки 2 раза в день.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативная (наблюдение (за деревьями, за птицами, за погодой, в природе))</li> <li>- Игровая (д/и словесные)</li> <li>- Двигательная (подвижные игры (с бегом, с прыжками, с метанием, народные игры, соревнования ))</li> <li>- Двигательная; коммуникативная; игровая (индивидуальные упражнения)</li> <li>- элементарный бытовой труд (труд на участке ( порядок на участке, работа на клумбе, забота о птицах))</li> <li>- конструирование из природного материала</li> </ul>					
Вечер	<p>Двигательная (постепенный подъем, гимнастика после сна; закаливающие процедуры (воздушные ванны, босо хождение, хождение по массажным коврикам и дорожкам, элементы точечного массажа.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигательная (индивидуальная работа по Ф.К.(кегли))</li> <li>- Коммуникативная (рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи)</li> <li>-познавательно-исследовательская (экскурсия: по д/с; к переходу; в музей и т.д.)</li> <li>-Игровая (настольные игры).</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальная (ознакомление с д. м. и. и музыкальные д. игры.)</li> <li>- Изобразительная (рисование)</li> <li>- Восприятие художественной литературы и фольклора (разучивание)</li> <li>- Познавательно – исследовательская деятельность (эксперимент)</li> <li>- Игровая (Д/и на грамматический строй речи; на усвоение категорий рода, числа, падежа).</li> <li>-Игровая (настольные игры по РМП).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская (индивидуальные работы по ФЭМП)</li> <li>- Двигательная (индивидуальная работа по Ф.К. (скакалка, обруч))</li> <li>-Изобразительная (аппликация)</li> <li>- Восприятие х. л. и фольклора (разучивание потешек)</li> <li>- Игровая (экологические игры).</li> <li>- Коммуникативная (<b>формирование ОБЖ</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальная (слушание, игра на муз. инструментах)</li> <li>-Восприятие х. л. и фольклора (загадки; игра – драматизация) в библиотеке</li> <li>- Игровая (речевые игры на понимание смысловой стороны слова)..</li> <li>- Коммуникативная-закрепление (беседы с детьми: Родная страна, родной город; северные народы Красноярского края).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигательная (индивидуальная работа по Ф.К.(с мячом))</li> <li>- Восприятие х. л. и фольклора ( просмотр мультифильмов)</li> <li>- Изобразительная (лепка)</li> <li>- Игровая (экологические игры)</li> <li>- Познавательно-исследовательская (индивидуальные работы по ФЭМП)</li> <li>- Игровая (настольные игры).</li> </ul>	
	игры с конструктором в лего-комнате				
	конструирование из разного материала				
	оригами	бросовый материал	готовые модули	природный материал	
				конструкторы, в том числе, конструктивные игры в лего-комнате	