

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660079, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, дом 30«у». Тел. 2-04-08-84
ОКПО53638168, ОГРН1022402301460, ИНН/ КПП 2464032630/246401001
р/с 40701810000003000432

Принято на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от « 29 » 10 2019 г.



Утверждаю: заведующий МБДОУ № 18
Кривошус Т.А.

Приказ № 62 от « 29 » 10 2019 г.

**План мероприятий (Дорожная карта) МБДОУ № 18 на 2019-2020 учебный год
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2019-2020 уч. года	Действия МБДОУ № 18	Сроки/ответственный	Контроль результата
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу	1.1.1. Уточнить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Провести диагностику сформированности необходимых умений и личностных качеств, характеризующих готовность к школе.	Сентябрь-октябрь 2019; воспитатели возрастных групп; Априна Л.П., зам.зав. по УВР; Башлыкова Е.Н., педагог-психолог	Протоколы диагностического обследования. Анализ полученных результатов, принятие управленческих решений.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"

школьного периода жизни.	1.1.2. Унифицировать материалы по разработке основных показателей процесса формирования ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО	Октябрь-декабрь 2019; Априна Л.П., зам. по УВР; Башлыкова Е.Н., педагог-психолог	Предоставление в КИМЦ (до 30.11.2019) аналитической справки (формат Р-ДОУ): - о выделенных личностных качествах и общих универсальных умениях (способностях) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни - о формах и способах педагогической деятельности, направленных на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни
	1.1.3. Анализ методических рекомендаций КИМЦ для ДОУ: - по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни; - по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	Сентябрь 2019-август 2020 Априна Л.П., зам. по УВР; Башлыкова Е.Н., педагог-психолог	
	1.1.4. Цикл методических мероприятий по формированию приоритетно выделенных в 2019 году личностных качеств и способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	Сентябрь 2019-май 2020 в соответствии с Годовым планом деятельности МБДОУ; Кривопуск Т.А., заведующий МБДОУ; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР	Выявление эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
	1.1.5. Анализ образовательной деятельности педагогов.		

1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования	1.2.1. Знакомство с материалами ВСОКО на сайте ФИРО.	Октябрь 2019 – март 2020; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР; Башлыкова Е.Н., педагог-психолог	Корректировка инструментария ВСОКО; Организация проведения ВСОКО; размещение материалов по ВСОКО на сайте МБДОУ № 18 до 20.04.2020 Предоставление в КИМЦ (до 30.03.2020) аналитической справки формат ОДОУ: о формах и способах оценивания выделенных личностных качеств и способностей как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
	1.2.2. Обсуждение на заседании Педагогического совета решения о внесении изменений в Положение о ВСОКО МБДОУ в «части целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка» и включения критериев, показывающих степень сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни в материалы ВСОКО.	Октябрь 2019 – март 2020; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР; Башлыкова Е.Н., педагог-психолог; члены рабочей группы	
	1.2.3. Корректировка ВСОКО МБДОУ с учетом материалов ФИРО	Октябрь 2019-март 2020	
1.3. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС ДО	1.3.1. Проанализировать возможность внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».	Сентябрь 2019-май 2020	Анализ возможности использования/внедрения современных образовательных программ; решение вопроса о реализации парциальных образовательных программ Фиксирование результатов на заседании итогового педагогического совета (май 2020). Соблюдение сроков отчетности: предоставление в
	1.3.2. Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в рамках реализации физкультурно-оздоровительного проекта «К спортивным вершинам с детского сада». Провести обобщение используемых форм, способов педагогической деятельности в МБДОУ с целью выявления «изобретательских мелочей», способствующих обновлению педагогических технологий и повышению качества образования в МБДОУ № 18 в соответствии с ФГОС ДО. Результаты обсудить на		

	<p>заседании педагогического совета и представить в форме описания внедренных современных образовательных программ, технологий, или введенных новшеств («изобретательских мелочах») в формах, способах, содержании педагогической деятельности.</p> <p>Обеспечить участие педагогов и детей в конкурсах, мероприятиях экологической направленности, организуемых заповедником «Столбы».</p>		<p>КИМЦ аналитической справки формат Ф-ДОУ о внедрении современных образовательных программ или новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС До, до 20 июня 2020</p>
<p>1.4. Создать оптимально возможные условия предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.</p>	<p>Анализ возможностей МБДОУ в предоставлении психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения; методической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. Организация работы ППк</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2019</p> <p>Сентябрь 2019-май 2020</p>	<p>Предоставление услуг ранней помощи дошкольникам с проблемами в развитии и родителям (законным представителям) детей с проблемами в развитии и риском их возникновения</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1.Продолжить организацию транслирования положительного педагогического опыта для слушателей ИПК в рамках работы Базовой площадки</p>	<p>Октябрь 2019 – май 2020; Кривопуск Т.А., заведующий; Априна Л.П., зам. зав. по УВР</p>	<p>Профессиональное развитие педагогов;</p> <p>фиксация и трансляция положительного педагогического опыта;</p> <p>корректировка собственной педагогической деятельности;</p> <p>повышение качества образования.</p> <p>Соблюдение сроков отчетности: предоставление в</p>
	<p>2.1.2.Организовать проведение недели «качества образования» для родительской общественности МБДОУ</p>	<p>Ноябрь 2019-апрель 2020 Кривопуск Т.А., заведующий; Априна Л.П., зам. зав. по УВР</p>	
	<p>2.1.3.Обеспечить проведение в соответствии с Годовым планом методических мероприятий, по формированию самостоятельности, любознательности, развития волевых качеств дошкольников; планерок по вопросам реализации эффективных форм и способов педагогической деятельности и консультаций по составлению аналитических справок, описанию форм педдеятельности, результатов самоанализа и т.п.)</p>	<p>Октябрь 2019 – май 2020; Кривопуск Т.А., заведующий; Априна Л.П., зам. по УВР</p>	

	<p>Контроль за организацией образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с разработанной системой контроля</p> <p>Реализовать график повышения квалификации в текущем учебном году</p> <p>2.1.4. Обеспечить реализацию плана-графика повышения квалификации педагогических кадров</p>		<p>КИМЦ аналитической справки формат Ф-ДОУ о внедрении современных образовательных программ или новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС До, <u>до 20 июня 2020</u></p>
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, направленных на профессиональное развитие	2.2.1. Обеспечить участие педагогов в профессиональном конкурсе проектов	Декабрь 2019	Профессиональное развитие педагогов;
	2.2.1. Обеспечить участие педагогов в работе городских базовых площадок, организованных КИМЦ.	Октябрь 2019-май 2020	фиксация и трансляция положительного педагогического опыта;
	2.2.2. Обеспечить участие педагогов МБДОУ в Фестивале успешных практик дошкольного образования	Май 2020	корректировка собственной педагогической деятельности;
2.3. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса	<p>2.3.1. Приобрести и установить интерактивный экран.</p> <p>Обеспечить условия для проведения онлайн-мероприятий в МБДОУ для родительского и педагогического сообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеризация групп; - приобретение оборудования (микрофоны, видеокамера, установка Wi-fi) 	До 30.12.2025	повышение качества образования.

	<p>2.3.2. обеспечить выявление образовательных дефицитов педагогов по владению цифровыми технологиями и создать условия для восполнения данных дефицитов посредством проведения консультаций, семинаров-практикумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать личный сайт; - пользоваться программой «Power Point» (умение делать презентации с анимационными эффектами); - владение программой «Word» (умение строить таблицы, диаграммы, графики); - создание видеороликов, мультфильмов с использованием программы «ВИДЕОмонтаж» 	<p>ноябрь 2019 – июнь 2020; Кривоус Т.А., заведующий; Априна Л.П., зам. по УВР; Башлыкова Е.Н., педагог-психолог воспитатели: Кирьянкова О.А.; Черкасова К.С.,</p>	
<p>3. Продолжить работу по реализации программ персонифицированного профессионального развития педагогических кадров и их корректировку на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог</p>	<p>Обеспечить создание личных страниц (сайтов), электронных портфолио педагогов МБДОУ с размещением материалов подтверждающих профессиональные достижения; результаты педагогического опыта и продукты реализации персонифицированной программы профессионального развития.</p> <p>Организовать представление педагогами МБДОУ ежеквартальных отчетов о реализации персонифицированной программы профессионального развития.</p>	<p>Октябрь 2019- май 2020; педагоги МБДОУ № 18; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР</p>	<p>Профессиональное развитие педагогов. Корректировка содержания персонифицированных программ профессионального развития педагога.</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективно-го хозяйствования муници-</p>	<p>3.1.1. Создание на сайте МБДОУ раздела «Базовая площадка», размещение в нем документа о присвоении статуса базовой площадки, плана деятельности в соответствии с типом площадки и результатов дея-</p>	<p>До 30.03.2020 администратор сайта</p>	<p>Своевременное размещение материалов по выполнению задач развития МСО на сайте МБДОУ</p>

пальной системы образования	тельности. Своевременное формирование муниципальных заданий на финансовый год и плановый период.	в течение года Кривопуск Т.А., заведующий	Своевременное выполнение муниципального задания; снижение непрофильной нагрузки руководителя; экономия средств МБДОУ
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка	3.2.1. Организация нового инфраструктурного пространства – изостудия для детей 3.2.2. Организация нового инфраструктурного пространства экологической галереи МБДОУ с учетом регионального компонента/реализации содержания национального проекта «Заповедник Столбы» 3.2.3. Организация нового образовательного пространства в направлении экологического воспитания дошкольников на территории МБДОУ «Метеостанция»	Ноябрь-декабрь 2019 Август 2020; педагоги МБДОУ № 18; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР	Обеспечена реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС До и Образовательной программой МБДОУ
3.3. Обеспечение мониторинга деятельности МБДОУ	- своевременно обновлять информацию по выполнению задач развития МСО на сайте МБДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования»	В течение года	Размещение достоверной информации на сайте МБДОУ; открытость работы МБДОУ
4. «Образовательное партнерство»			
4.1. Усилить практическую направленность в эколого-образовательной деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»)	4.1.1. Принять участие в районном творческом конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Легенды и сказки Такмака» Обеспечить организацию участия родителей с детьми в культурно-досуговых мероприятиях на территории заповедника «Столбы»; парка «Роев ручей». Обеспечить организацию новых образовательных пространств для дошкольников в направлении экологического воспитания в помещении и на территории МБДОУ	Март 2020; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР; педагоги МБДОУ № 18 Август 2020 Кривопуск Т.А., заведующий; педагоги МБДОУ	Создание информативно насыщенного пространства на территории МБДОУ; обобщение практического опыта в области экологического воспитания; организация значимой полезной деятельности и различных форм взаимодействия, способствующих открытости МБДОУ, эф-

	4.1.2. Организовать взаимодействие со школой искусств № 15 в направлении художественно-эстетического развития дошкольников.	Сентябрь 2019-сентябрь2020; Кривопуск Т.А., заведующий; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР	фektivности организации образовательного процесса
	4.1.3.Сотрудничество с центром «ЭГО»; участие в работе РМО педагогов-психологов, обмен опытом.	Сентябрь 2019-сентябрь2020; Башлыкова Е.Н., педагог-психолог; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР	
4.2.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	Привлечение родительской общественности к участию в проведении ВСОК (анкетирование, участие в комиссиях/рейдах по контролю за организацией питания, за соблюдением безопасности пребывания воспитанников в МБДОУ и на его территории).	Сентябрь 2019-сентябрь2020; Кривопуск Т.А., заведующий; Априна Л.П., заместитель заведующего по УВР	Обеспечение информационной открытости, для решения актуальных проблем и задач развития МСО. Соблюдение сроков отчетности: предоставление в КИМЦ аналитической справки (формат ОП) по образовательному партнерству до 20.03.2020