

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятель-
ности по физическому направлению развития детей»

660079, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, дом 30«у». Тел. 204-08-84
ОКПО53638168, ОГРН1022402301460, ИНН/ КПП 2464032630/246401001
р/с 40701810204071000532

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от « 24 » 07 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге
(педагогической и психологической диагностики)
оценки индивидуального развития воспитанников
МБДОУ № 18

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге (педагогической и психологической диагностике) оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 18 (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – МБДОУ № 18) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом дошкольного учреждения, и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга (педагогической и психологической диагностики) оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 18.

1.2. Педагогическую диагностику оценки индивидуального развития воспитанников педагог имеет право проводить по своему усмотрению независимо от пожеланий родителей (законных представителей) воспитанника.

Психологическая диагностика развития детей - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей, проводится квалифицированным специалистом (педагогом-психологом; психологом), при этом участие ребенка в ней допускается только с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Мониторинг проводится педагогическими работниками (воспитателями, инструктором ФК, музыкальным руководителем, педагогом-психологом), на основании приказа руководителя МБДОУ № 18, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала организации мониторинга.

При проведении мониторинга педагогические работники несут ответственность:

- за тактичное отношение к ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- предоставление достоверной информации по результатам мониторинга;
- соблюдение конфиденциальности;
- ознакомление с итогами диагностического обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их полномочий).

1.4. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся приказом заведующего МБДОУ № 18.

II. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Цель мониторинга оценки индивидуального развития воспитанников (далее по тексту – мониторинг) информационное обеспечение для определения качества образовательной деятельности и эффективности педагогических действий в МБДОУ № 18.

2.2. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, учета индивидуальных особенностей, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития (при необходимости));
- оптимизации образовательной работы с воспитанниками:

- в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- в процессе организации самостоятельной деятельности детей.;

2.3. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологиче-

ского сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

III. Содержание и организация мониторинга.

3.1. Педагогический мониторинг оценки индивидуального развития проводится 2 раза в год (сентябрь-октябрь; май).

Мониторинг проводится в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с.07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития осуществляется в процессе реальной жизнедеятельности ребенка в детском саду: во время проведения утреннего приема, гимнастики, режимных моментов, в игровой деятельности ребенка, в процессе организации занятий, совместной со взрослым образовательной деятельности с ребенком, при проведении прогулки.

3.2. Содержание педагогического мониторинга определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 18.

В соответствии с ФГОС ДО, требования к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, представляющих собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При проведении диагностики воспитатели в меньшей степени отслеживают сформированность у детей знаний (усвоение определенных и конкретных содержаний), т.к. темп развития каждого ребенка индивидуален. В большей степени отслеживается овладение детьми определенными видами деятельности (в соответствии с возрастом), и умение использовать полученный опыт в разных видах деятельности.

3.3. При проведении педагогического мониторинга используются следующие методы: наблюдение (основной метод), дидактические игры, беседа, диалог, анализ продуктов детской деятельности, сравнение и анализ.

Инструментарий для проведения педагогического мониторинга:

- карты педагогической диагностики ребенка по образовательным областям, определенным ФГОС ДО, для каждой возрастной группы, в которых фиксируются результаты диагностики индивидуального развития обучающегося;
- папка диагностического мониторинга, которая оформляется по усмотрению педагога и наполняется дидактическими материалами для создания специальных диагностических ситуаций в процессе организованной педагогической деятельности.

3.5. Оценка результатов педагогического мониторинга учитывает, что у детей дошкольного возраста многие психические процессы, умения и качества находятся в процессе становления и проявляются нестабильно или в специфических условиях (например, в совместной со взрослым деятельности) это свидетельство не столько «несформированности» того или иного показателя, сколько нормального хода его формирования, но при этом связанного с индивидуальными темпами развития ребенка.

Система оценки результатов мониторинга предполагает следующую градацию:

- «достаточный уровень» ставится, когда исследуемый показатель сформирован и наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;
- уровень «близкий к достаточному» ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослым деятельности (под руководством взрослого));
- «недостаточный уровень» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослыми, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление, когда воспитатель может предложить ребенку соответствующее задание, попросить ребенка что-либо сделать и т.п.

3.6. Результаты оценки по картам педагогической диагностики интерпретируются следующим образом:

- преобладание «достаточного уровня» свидетельствует об успешном индивидуальном развитии ребенка;

- если преобладают оценки «близкий к достаточному» - делается следующий вывод: возрастное развитие соответствует номеру, следует усилить индивидуальную педагогическую работу по направлениям развития, с учетом выявленных проблем;

- если по каким-то направлениям присутствует «недостаточный уровень», это может быть показанием к проведению комплексного психологического обследования.

3.7. Психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей) проводит педагог-психолог МБДОУ.

3.8. Инструментарий для проведения психологической диагностики подбирается педагогом-психологом самостоятельно, в зависимости от конкретных задач обследования, с учетом возраста детей, валидности и надежности методики.

3.9. В начале учебного года по результатам мониторинга педагоги дошкольного учреждения, составляют анализ, на основании которого проектируют образовательный процесс, индивидуальную или коррекционную работу с воспитанниками своей возрастной группы.

3.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок (анализа результатов диагностического обследования) педагогов по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной образовательной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ № 18 для реализации в новом учебном году.

3.13. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий и заместитель по УВР посредством организации:

- оперативного контроля;
- тематического контроля;
- посещения образовательной деятельности, режимных моментов, и других видов деятельности педагога с детьми;
- проверки документации.

IV. Отчетность и документация.

4.1. Результаты педагогической диагностики заносятся в карты педагогической диагностики.

4.2. После проведения процедуры мониторинга (в конце учебного года) педагоги и медицинский работник (по согласованию) обрабатывают полученные результаты, проводят сравнительный анализ и сдают аналитические справки/анализ диагностического обследования и карты педагогической диагностики в методический кабинет заместителю заведующего по УВР.

Результаты мониторинга озвучиваются на заседании Педагогического совета. По результатам определяются рекомендации, принимаются административные решения на уровне МБДОУ № 18.

4.3. Диагностический инструментарий педагогов (папка диагностического обследования), для проведения мониторинга, хранится у педагогов и обновляется/дополняется на новый учебный год, в соответствии с возрастом детей.