муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660079, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, дом 30«у». Тел. 2-350-573
ОКПО53638168, ОГРН1022402301460, ИНН/ КПП 2464032630/246401001
р/с 40701810000003000432

Экспертное заключение (аналитическая справка) по результатам ВСОКО

Подготовила: руководитель экспертной группы, зам. по УВР Априна Л.П.

Основание проведения ВСОКО – приказ по МБДОУ № 18 от 18.04.2019 № 41/1/0. Процедура ВСОКО организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ № 18.
Срок проведения: 22.04-27.05.19г.

В 2019 году для проведения ВСОКО использовались разработанные новые оценочные материалы: карты оценки и рабочие материалы к ним. В ходе ВСОКО проводилась оценка качества материально-технических условий; качества финансовых условий; качества кадровых условий; качества психолого-педагогических условий; качества развивающей предметно-пространственной среды; качества взаимодействия с участниками образовательных отношений; оценка образовательной программы. Также, при проведении ВСОКО учитывались данные организации контрольной деятельности в МБДОУ (административный контроль; контроль за организацией образовательного процесса; внешний контроль); данные результатов мониторинга оценки индивидуального развития дошкольников; анализа участия педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня в течение 2018-2019 учебного года.

Показатели оценки условий реализации Основной образовательной программы в 2018-2019 учебном году.

№	Показатель	Максимальное количество баллов/оценка по данному показателю	Фактическое количество баллов (оценка), набранных по данному показателю
1	Материально-технические условия	36	27
2	Финансовые условия	18	10
3	Кадровые условия	24	22
4	Психолого-педагогические условия	99	64
5	Развивающая предметно-	36	29

	пространственная среда		
6	Взаимодействие с участниками образовательных отношений родителями (законными представителями)	18	15
7	Анализ образовательной программы МБДОУ	9	6

Итоговый бал по ВСОКО составил 173 из 231 возможного (максимального). Процент от максимального количества баллов составил 69,2%. Качество условий реализации ООП ДО соответствует среднему уровню и свидетельствует о том, что условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

Направления оптимизации:

1. повышение качества материально-технических условий в части соответствия санитарно – эпидемическим правилам и нормам СаНПиН 2.4.1.3049-13 состояния и содержания территорий, зданий и помещений: оборудование учебных досок, не обладающих собственным свечением, равномерным искусственным освещением; устранение предписаний роспотребнадзора и роспожнадзора;

- в части оснащенности помещений для работы медицинского персонала: пополнение медицинской техники, специального оборудования и инструментов (перечень составлен медработником и передан заведующему МБДОУ);

- в части повышения качества материально-технических условий для физкультурно – спортивной деятельности, пополнение оборудования спортивной площадки и оформление разметка для обеспечения двигательной активности детей в форме «Дорожки здоровья»;

- в части повышения качества материально-технических условий для организации художественно-эстетического воспитания – музыкальная деятельность: обновление и пополнение следующих материалов в группах и музыкальном зале: в печатном или электронном варианте материалов для просвещения педагогов и родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.), по ознакомлению детей с музыкальными инструментами и композиторами; оформление картотек музыкальных игр с детьми;

- оборудование кабинета логопеда для предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг;

- в части повышения качества электронного обеспечения с целью обеспечения доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам и эффективного взаимодействия требуется приобрести 8 ноутбуков (6 – воспитателям, 1 инструкторам ФК, 1 музыкальному руководителю); обеспечить возможность подключения групп, физкультурного и музыкального залов к Всемирной информационно - телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, либо, с помощью технологии Wi-Fi; обеспечить электронную подписку периодических изданий;

- в части повышения качества учебно-методического обеспечения ООП МБДОУ требуется создание электронного методического кабинета; разра-

- в части повышения качества учебно-методического обеспечения ООП МБДОУ требуется создание электронного методического кабинета; разработка электронных методических пособий, рекомендаций, ресурсов, позволяющих осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса;

2. в целях повышения качества финансовых условий необходимо:

- обеспечить целевое использование финансирования дополнительного образования и профессиональной переподготовки сотрудников МБДОУ;

- с 01.10.2019 года обеспечить предоставление дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) с учетом запросов родителей (законных представителей);

- продумать возможности дошкольного учреждения по привлечению дополнительных средств за счет участия в конкурсах, грантовых проектах, привлечения спонсорской благотворительной помощи родителей и сторонних организаций;

3. в целях повышения качества кадровых условий необходимо изыскать средства на организацию профессиональной переподготовки и дополнительного образования сотрудников; стимулировать педагогов к участию в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, профессиональных сообществах, презентующих опыт педагогов, осуществлению инновационной деятельности. Обеспечить прохождение курсов профессиональной переподготовки для педагогов: Черкасовой К.С., Рединовой Т.С.; Митрониной Н.А., Осетровой Л.А., Плешковой З.М.;

4. в целях повышения качества психолого-педагогических условий необходимо продолжать организацию методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах руководства сюжетно-ролевой игрой; развития ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; способность к волевым усилиям; любознательность.
необходимо введение услуги логопеда и дефектолога, заключение договора с центром социальной помощи «Росток».

5. в организации развивающей предметно-пространственной среды требуется: повышение качества в оснащении оборудования, методического и дидактического материала музыкального зала; оборудования и инвентаря физкультурной площадки; пополнение выносного материала для использования на прогулке; пополнение оборудования на детских прогулочных площадках в группах: «Красная шапочка», «Зайчата», «Репка», «Теремок»; расширение возможностей оборудованных мест для двигательной активности детей – оборудование «Дорожки здоровья»; обеспечение введения и использования маркеров группового пространства и схем в группах «Зайчата», «Теремок», «Красная шапочка»; пополнение оборудования, материалов инвентаря для физического развития детей (лабиринты, самокаты, велосипеды, лыжи), повышения качества ППС в части обеспечения условий для эмоционального благополучия и индивидуализации образования: выделение места в группах для презентации детского творчества на уровне глаз детей: группа «Репка», ; организация персональных выставок творческой деятельности и других достижений ребенка в группах «Красная шапочка», «Незнайка», «Те-

ремок»: предоставления возможности для детей отразить собственное эмоциональное настроение, заявить о своем приходе в группу; расширение возможностей для отражения групповых традиций в ПРС групп; повышение качества условий образовательной деятельности для детей с ОВЗ (с нарушениями зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата), при поступлении таких детей в МБДОУ;

6. В целях повышения качества взаимодействия с участниками образовательных отношений необходимо: - усовершенствовать обеспечение включенности родителей в образовательный процесс, т.е. стимулировать инициативу родителей по выдвижению предложений о планировании и проведении мероприятий и «идти от желания родителей»;

- усовершенствовать организацию обмена информацией о детях, об образовательном процессе посредством использования мессенджеров;
- расширить организацию перечня традиционных групповых мероприятий с учетом предложений родителей;
- запланировать методические мероприятия по повышению уровня компетентности по взаимодействию с семьями воспитанников 2019-2020 учебном году;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, использовать формы организации взаимодействия с родителями: круглый стол, конференция;

7. по результатам анализа образовательной программы МБДОУ выявлено, что содержание ООПДО МБДОУ № 18 требует доработки в части описания специфики, образовательной потребности и интересов воспитанников; описания нормативных характеристик, форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода.

Априна Л.П. _____
Башлыкова Е.Н. _____
Ревенко С.В. _____
Ополева Е.В. _____
Осетрова Л.А. _____

Заведующий МБДОУ №18
Хмелевецк Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"