

Эссе на тему

«Для маленьких детей совершенно необходимо, чтобы жизнь шла по заведенному порядку, а главное, чтобы этот порядок завели они сами!

(А.Линдгрэн)»

Конкурсное эссе

Черкасовой Ксении Сергеевны,
воспитателя МБДОУ №18

Тема заданного эссе очень интересна и очень ярко выражает буйство красок, характерное для детей дошкольного возраста. Дети – это маленькие создания, наполняющие нашу жизнь смыслом и являющиеся для нас – взрослых, лучшими учителями. И воспитывая их, на самом деле, в первую очередь, мы должны воспитывать себя.

Когда я прочитала формулировку темы, я подумала, что может значить понятие порядок для детей. Я задала этот вопрос своим воспитанникам. В ходе диалога и наблюдения за ребятами моей группы, я пришла к выводу, что детям комфортно, когда они, с одной стороны, знают, что их ждет сегодня, завтра, а с другой стороны, ждут сюрпризов, новых впечатлений. Поэтому, я думаю, что для моих воспитанников порядок – это все, что делается в группе в течение дня: режимные моменты, события, интересные дела, игра, прогулка. Это их совместная с воспитателем жизнь в детском саду. Главное, чтобы дети имели возможность принимать участие в планировании этой жизни, участвовать в мероприятиях, событиях, чтобы чувствовали себя хозяевами группы, чтобы сами могли устанавливать традиции, нормы поведения в группе.

Как часто мы, взрослые, «обрастая» к возрасту нормами и правилами, навязанными обществом, впоследствии не понимаем, почему дети их не принимают. А нужно просто вспомнить себя в детстве, как же было все легко, просто и здорово. Шалашом были ветки деревьев, листочки с них ценными купюрами, а обычные стекляшки самыми ценными богатствами.

Именно через игру дети воспринимают этот мир и нам взрослым нужно научиться играть. Если мы хотим видеть в нашем ребенке счастливого человека, нужно научиться «отпускать» нормы и правила во имя буйного проявления фантазии и творчества наших детей. Смысл понятия «отпускать» для меня – это не навязывать дошкольникам принятые в обществе нормы и правила (нудные нравоучения), а давать «проигрывать» разные роли (плохие, хорошие) и находить решение вместе с ними. Ведь, если ребенок не поймет, не примет норму, он не будет ее соблюдать. Более того, как замечено в моей практике, иногда дети специально нарушают правила, чтобы посмотреть на

реакцию взрослого. Именно поэтому, одной из главных своих задач, я считаю необходимым создание условий для проигрывания детьми разных социальных ролей и формирования положительного образа «Я» ребенка.

Кто знает, что ждет их впереди и, что именно, будет так ценно для них в будущем. Что готовит им жизнь? Давайте будем закладывать максимально ценные вещи: любовь, поддержку, дружбу, уважение к другим, терпение к чужим мнениям и так далее.

Мне, как воспитателю, видится то, что сейчас передо мной стоит вереница задач и одна из них, на мой взгляд, самая важная это воспитать в детях и поддержать их индивидуальность. Дети сейчас и дети вчера, это абсолютно другие дети.

Сейчас общество предъявляет огромные требования к тому, что человек должен. Но в первую очередь, сейчас ценится личность, самостоятельная единица, уникальная и ни на кого не похожая, способная создать новый продукт. И я думаю, что ребенок должен быть уверен в том, что он может сам сделать выбор, в том, что он хороший, в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

Я мечтаю о том, чтобы мои воспитанники, мой собственный ребенок росли людьми с безграничной фантазией, любовью к жизни и просто счастливыми самостоятельными людьми, и я надеюсь, что мой скромный вклад в их воспитание немного для этого развития им поможет.