

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»

660079, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, дом 30«у». Тел. 204-08-84  
ОКПО53638168, ОГРН1022402301460, ИНН/ КПП 2464032630/246401001  
р/с 40701810204071000532

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от « 16 » 04 2021 г.



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 18  
Т.А. Кривоуск  
Приказ № 3710  
От « 16 » 04 2021 г.

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей»

за 2020 год

## Введение.

Самообследование МБДОУ № 18 проведено на основании Приказа № 30/1/о от 22.03.21г. «О проведении самообследования МБДОУ», в соответствии с п.3 части 2 статьи Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о проведении самообследования МБДОУ № 18.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии и качестве образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Отчёт обеспечивает открытость информации о деятельности Организации в течение 2020 года, отличительных особенностях и достижениях, потребностях и проблемах, потенциале и перспективах развития в соответствии с объективной социально-экономической ситуацией и современными образовательными вызовами для муниципальной системы дошкольного образования.

Отчет размещён на официальном сайте МБДОУ № 18: <https://www.детсад18.рф/>

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» Сокращенное наименование: МБДОУ № 18
Руководитель	Кривопуск Татьяна Анатольевна
Адрес организации	660079, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, дом 30«у»
Телефон; факс	204-08-84; факс отсутствует
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krasmdou18@mail.ru">krasmdou18@mail.ru</a>
Дата создания	1957
Лицензия	№ 4848-л от 11.04.2011г., серия: А № 0000041. В соответствии с приложением к данной лицензии уровень образования – дошкольное образование.
Режим работы МБДОУ	12-ти часовой; семидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и календарные праздники РФ
Количество групп	6 групп общеразвивающей направленности
Мощность МБДОУ	Плановая – 157 детей; фактическая – 165 детей
Структурные подразделения (филиалы)	Отсутствуют

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ № 18 в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, города Красноярска, локальными нормативными актами МБДОУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Система управления направлена на проектирование и планирование управленческих действий, итогом которых является конкретный, охарактеризованный качественно (количественно) результат, обеспечивающий повышение эффективности деятельности дошкольного учреждения по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Управление осуществлялось на основе системного подхода, тремя внутренними взаимосвязанными системами, каждая из которых являлась индивидуальной или коллегиальной, в зависимости от прямых задач и вопросов, которые решались в соответствии с реализацией Программы развития и Годового плана деятельности дошкольного учреждения.

Управляющая система выглядела следующим образом:



Такое распределение позволяло обеспечить этапность управления, разделение ответственности и повышение качества управленческой деятельности.

Административные обязанности были распределены между заведующим и заместителями заведующего согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям. Часть полномочий делегировалась компетентным членам педагогического коллектива и иным работникам МБДОУ. Каждый уполномоченный отвечал за вверенный ему аспект, обеспечивая разделенную ответственность, и контролировался вышестоящими должностными лицами.

Использовались два режима управления: административный и коллегиальный.

Административные органы управления учреждением:

- заведующий МБДОУ - осуществлял непосредственное руководство учреждением;
- заместитель заведующего по УВР - осуществлял организацию и методическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ;
- заместитель заведующего по АХЧ - осуществлял руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием дошкольного учреждения.

Коллегиальное управление во главе с заведующим осуществляли: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Общий Родительский комитет, которые решали общие вопросы по благосостоянию детского сада.

Подробнее со структурой управления можно ознакомиться на персональном сайте МБДОУ, раздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

Результатом деятельности органов самоуправления за 2020 год являются:

- самостоятельное решение вопросов финансирования хозяйственной деятельности связанной с укреплением хозяйственной и материальной базой детского сада;
- обеспечение постоянной систематической связи детского сада с родителями: родительские собрания, консультации, открытые мероприятия, Дни открытых дверей, концерты и театрализованные представления, выставки, участие в конкурсах, спортивные мероприятия, распространение наглядной информации;
- участие детей и педагогов в муниципальных, городских, региональных конкурсах.

Направления управленческой деятельности в соответствии с Программой развития и Годовым планом деятельности МБДОУ в 2020 году:

- выполнение Плана мероприятий по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- введение возмездного оказания дополнительных образовательных услуг на основе аренды;
- создание возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде;
- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации оценки качества образования в дошкольной организации;
- реализация антикоррупционной политики дошкольного учреждения;
- организация профилактической работы по выявлению случаев «социального неблагополучия» семей и детей, а также детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью и учета семей «группы риска»;
- развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения;
- развитие нормативно-правового и методического обеспечения введения профессиональных стандартов.

С целью организации системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик, на этапе завершения уровня дошкольного образования в МБДОУ в течение 2020 года выполнялся План мероприятий (Дорожная карта) по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск. С Дорожной картой и результатами ее выполнения можно ознакомиться на персональном сайте МБДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования»: <https://www.detsad18.pf/krasnovarskij-standart-kachestva-obrazovaniya>

МБДОУ на протяжении четырёх лет продолжает эффективное сетевое взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. МБДОУ с 2019 года присвоен статус базовой площадки по теме «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи». Цели функционирования базовой площадки – эффективная реализация ФГОС дошкольного образования, презентация успешного опыта педагогической деятельности МБДОУ в направлении речевого развития дошкольников, повышение профкомпетентности педагогов дошкольного учреждения.

С целью расширения спектра образовательных услуг и создания возможности для развития дошкольников в полилингвальной среде, с октября 2019 года в МБДОУ, на основе аренды, организовано возмездное оказание физкультурно-оздоровительных образовательных услуг - проведение занятий по танцевально-игровой гимнастике с элементами хореографии; организованы занятия клуба любителей английского языка.

С целью определения соответствия системы дошкольного образования в МБДОУ, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов, требованиям ФГОС ДО и участников образовательных отношений:

- организована внутренняя система оценки качества (ВСОКО);

- разработан План мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг на 2020-2025 годы. Данные документы представлены на сайте МБДОУ в разделе «Независимая оценка качества услуг в сфере образования».

В течение отчетного периода, в соответствии с Планом мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг по результатам НОК:

- функционирует персональный сайт МБДОУ (с обновленным интерфейсом) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями), на котором систематически обновляется информация;

- для создания комфортных условий образования воспитанников, оборудованы дополнительные образовательные пространства: библиотека на 1-м этаже правого крыла здания; лего-комната для развития конструктивных навыков детей на 2-м этаже левого крыла здания, образовательное пространство для логопедической работы с детьми на первом этаже правого крыла здания, оборудована изостудия на втором этаже центрального здания;

- с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации в дошкольном учреждении образовательной деятельности воспитателями организовано информирование участников образовательных отношений о проведении мероприятий в МБДОУ, о реализации содержания комплексно-тематического планирования посредством размещения информации, фотоотчетов в интернет - сообществах/родительских группах (viber);

- в течение 2020 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Одним из направлений управленческой политики в отчетном году являлось противодействие коррупции. Заведующим МБДОУ в течение 2020 года была обеспечена деятельность рабочей группы по противодействию коррупции; обеспечена реализация Плана мероприятий по противодействию коррупции на 2020год. Результаты ежеквартально обобщались в форме отчетов по противодействию коррупции и выставлены для ознакомления на персональном сайте детского сада в разделе «Антикоррупция». В течение отчетного периода организовано ознакомление сотрудников с законодательными документами в области противодействия коррупции, проведение для родителей профилактических мероприятий антикоррупционной направленности (в соответствии с годовым планом деятельности): акция «Мы против коррупции!», март, 2020; оформление стендовой информации для родителей в каждой возрастной группе «Коррупция – НЕТ!», октябрь 2020. Проводилась целенаправленная работа по внедрению организационно-правовых механизмов, направленных на профилактику коррупции. В соответствии с законодательными документами, между работодателем и работниками заключен коллективный договор 2020-2023 годы. Вопросы по противодействию коррупции обсуждались на заседаниях коллегиальных органов управления, в целях соблюдения открытости и прозрачности управленческих процессов, доступа к информации об антикоррупционной деятельности МБДОУ на стенде в коридоре первого этажа центрального здания детского сада и персональном сайте дошкольного учреждения размещалась информация антикоррупционной направленности.

В целях соблюдения требований закона Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обеспечения защиты прав и законных интересов воспитанников МБДОУ, обеспечения эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в детском саду организована деятельность рабочей группы по организации профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении. Вопросы профилактической работы систематически включаются в методические мероприятия. Результативность работы подтверждается тем, что на 31.12.2019г. в МБДОУ отсутствуют семьи, состоящие на учете в КДНиЗП и органах социального обслуживания Свердловского района.

Для обеспечения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров, в течение отчетного года в образовательной организации реализуются персонифицированные программы профессионального развития педагогов МБДОУ.

Результативность подтверждается кадровой стабильностью, ростом процента педагогов с квалификационной категорией, повышением уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

С целью перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов, установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, оценки уровня квалификации, совершенствования кадровой политики учреждения в течение отчетного периода заведующим осуществлялись управленческие действия по реализации Плана-графика введения профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников дошкольного учреждения 11 соответствуют требованиям Профстандарта «Педагог», 3 педагога завершили обучения в марте и апреле 2020 г курсы профессиональной переподготовки по направлению – дошкольное образование в дистанционном режиме.

**Вывод:** управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия коллегиальности. Система управления МБДОУ соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения, обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательной организации, позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений, решать задачи повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников, создания условий для реализации целевых ориентиров и развития детей в образовательном пространстве. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Организация имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 4848-л от 11 апреля 2011г., срок действия – бессрочно. В соответствии с приложением к данной лицензии уровень образования – дошкольное образование. Ознакомится с Лицензией и приложением к ней можно на персональном сайте МБДОУ в разделе «Документы» вкладка «Правоустанавливающие документы»: <https://www.detsad18.spb/sveden/document#pravoustanavlivayushchie-dokumenty>  
По результатам государственной аккредитации образовательному учреждению присвоен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида, II категория, что подтверждается Свидетельством, регистрационный № 230 от 25 октября 2001г.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая оставлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»/ Научн. рук. Л.А.Парамонова. Образовательная деятельность осуществлялось на русском языке, в очной форме.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в 6-ти группах общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 20 детей;
- вторая младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная группа – 31 ребенок;
- подготовительная группа – 31 ребенок.

С целью реализации вариативных форм дошкольного образования, расширения спектра образовательных услуг в течение 2020 года в МБДОУ работала группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1,5 до 7 лет (ГКП).

Основной задачей функционирования данной группы являлась профилактика дезадаптации ребенка к дошкольному учреждению, ранняя его социализация. В течение года с детьми группы



ГКП проводилась регламентированная образовательная деятельность в соответствии с расписанием НОД, образовательная деятельность на прогулке и в режимных моментах, а также данные дети посещали досуговые детско-родительские мероприятия.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности детей, в МБДОУ реализовались Режимы дня в холодный и теплый период для каждой возрастной группы, составленные в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом возрастных особенностей детей и содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 18.

В текущем отчетном году в МБДОУ не обучалось детей с ОВЗ, следовательно, не реализовывалось Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась по пяти основным направлениям развития дошкольников, заданным ФГОС ДО (п.2.6.): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулирована целевая установка, относящаяся ко всем возрастам, имеющая ярко выраженную воспитательную направленность, и предполагающая конечную результативность к 6-7 годам.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, конкретизации содержания форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей реализовывались Рабочие программы педагогов в каждой возрастной группе на учебный год.

Фундамент организации образовательной деятельности составляло планирование образовательного процесса.

В течение 2020 года осуществлялось комплексно тематическое планирование (КТП), в основу которого положена «сортировка» содержания образования по определенным познавательным темам. Понятие «тема» рассматривалось не только как конкретное знание о предмете, событии, явлении, какой-либо сфере деятельности, но и как широкое ассоциативное поле вокруг нее, позволяющее видеть многообразие взаимосвязей, обеспечивающее широту и разносторонность представлений дошкольников. В основу темы положен конкретный аспект окружающей действительности (предмет, событие, явление и т.д.). При знакомстве с темой педагоги не сообщали ее формулировку детям прямым текстом, а создавали образовательную ситуацию из окружающей детей действительности, позволяющую дошкольникам догадаться, о чем пойдет речь. Основной целью воспитателя, было создание у детей мотивации и интереса, желания принять участие «прожить» событие, тему, через разные виды деятельности. Выбор тем определялся теми событиями, которые в настоящий момент присутствуют в окружении детей и доступны для их наблюдения, восприятия, обсуждения. Чем младше дети, тем более конкретные и узкие темы выбирались.

При реализации обязательной части образовательной программы в течение 2020 года в системе планирования определенной теме посвящалась 1 неделя, т.е. в месяц охватывалось 4 темы.

Работа организации в период самоизоляции, в апреле все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

В связи с этим педагогами была организована работа в дистанционном формате. Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки. Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Дни не входящие в 4 календарных недели, посвящались темам по реализации содержания Рабочей программы по ознакомлению дошкольников с историей, культурой родного города и национальностями северных народов Красноярского края «Моя малая родина - Красноярье» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В отчётном году уделялось внимание формированию и опосредованному оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик, как показателей готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.

Образовательная деятельность осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении и организовывалась в процессе организации: режимных моментов; непрерывной непосредственно образовательной деятельности; самостоятельной деятельности детей.

Основной формой образовательной деятельности выступала игра. В режиме дня было определено место разных видов игр. В ходе образовательной деятельности по всем образовательным областям использовались разнообразные дидактические игры и игровые приемы в соответствии с содержанием образовательной деятельности. Педагогами проводились досуговые, подвижные, театрализованные игры, игры с правилами, уделялось внимание организации, и осуществлялась грамотная педагогическая поддержка самостоятельных детских игр (сюжетно-ролевых, игр-экспериментирований). В режиме дня дошкольников отводилось время на организацию самостоятельной игры детей, в ходе которой дети осваивали назначение предметов, способы действий с ними, и разные роли человеческих отношений. Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения в 2020 году было физическое развитие и оздоровление дошкольников.

В режим дня включены оздоровительные элементы:

- организация закаливающих процедур;
- организация сбалансированного питания в соответствии с утвержденным 20-ти дневным меню;
- чередование разнообразной двигательной деятельности в соответствии с режимом двигательной активности детей;
- влажная уборка, проветривание, кварцевание, помещений МБДОУ;
- соблюдение прогулочного режима;
- соблюдение плановых медицинских осмотров детей
- организация утренней гимнастики и разминки после сна;
- организация непрерывной образовательной деятельности по физической культуре;
- организация НОД по плаванию;
- упражнения зрительной гимнастики; пальчиковые игры и др.

С сентября 2020 года во второй младшей и старшей группах реализуется физкультурно-оздоровительные проекты/кружок.

Во время образовательной деятельности воспитатели обеспечивали оптимальное расположение рабочих мест и демонстрационного материала для воспитанников, с целью снятия зрительного напряжения и профилактики снижения зрения, с целью формирования правильной осанки, в процессе образовательной деятельности воспитатели следили за осанкой дошкольников, проводили физминутки, включали в режимные моменты упражнения, способствующие ее правильному формированию. Систематически, в соответствии с годовым планом работы проводились физдосуги. С целью обеспечения выполнения Указа Президента РФ



от 24 марта 2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в целях создания эффективной системы физического воспитания, укрепления здоровья воспитанников, в образовательный процесс внедрялись элементы подготовки воспитанников к нормам сдачи ГТО в рамках реализации физкультурно-оздоровительного проекта «К спортивным вершинам с детского сада».

В течение 2020 года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. С целью профилактики дезадаптации ребенка к МБДОУ в сентябре-октябре 2020 года воспитателями была организована работа с детьми и родителями в адаптационный период под руководством педагога-психолога – Башлыковой Е.Н..

Организована работа психолого-педагогического консилиума, задачами которого являлось: выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ) диагностика ограниченных возможностей здоровья и/или состояний декомпенсации; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной помощи) в рамках, имеющихся в МБДОУ № 18 возможностей; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников, выстраивалось взаимодействие с родителями (законными представителями).

Воспитательно-образовательная работа выстраивалась с учетом полученных данных, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи администрации, специалистов и родителей МБДОУ. В соответствии с Годовым планом деятельности учреждения и Планами взаимодействия с семьей в каждой возрастной группе, проводились мероприятия, позволяющие вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольной организации, способствующие повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей. Планы мероприятий по взаимодействию с семьей реализованы в полном объеме.

С целью получения обратной связи и выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, в дошкольном учреждении ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

В течение отчетного периода педагогами организована предметно-развивающая среда стимулирующая деятельность ребенка по интересам. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы. Развивающая предметно-пространственная среда доступна, безопасна, соответствует возрастным возможностям детей.

Но необходимо пополнение (обновление) детской мебели, стеллажей для размещения дидактических материалов, неоформленных материалов для игровой деятельности; мягких модулей, позволяющих изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, а также технических средств обучения (приобретение интерактивных досок); интерактивного экрана и оборудования для организации оповещения родительской общественности и проведения онлайн-мероприятий.

Образовательная деятельность в течение 2020 года была, также, организована в период прогулки воспитанников. Организация образовательного пространства на прогулочных площадках предоставляет достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами, но некоторые прогулочные площадки МБДОУ требуют оборудования малыми архитектурными формами. Так же требуется пополнение выносного материала. Для реализации образовательных задач в направлении познавательного и экологического развития дошкольников, необходимо дополнить оборудование площадок «экологической тропы» на территории МБДОУ.

С учетом запроса родителей (законных представителей), в целях выполнения Плана дорожной карты развития МСО г. Красноярск с октября 2019 года введены возмездные

образовательные услуги: «клуб любителей английского языка»; занятия по танцевально-игровой гимнастике с элементами хореографии

В течение отчетного года воспитанники посещали кружки на бесплатной основе:

- в направлении художественно-эстетического развития детей: «Умелые ручки»;
- в направлении познавательного развития: «Волшебный квадратик»; «Юные волшебники»; «Хотим все знать»;
- в направлении здоровьесбережения: «Здорово жить».

В дополнительном образовании в форме кружковой работы задействовано более 50% воспитанников МБДОУ.

С целью расширения кругозора, художественно-эстетического развития дошкольников, в детский сад приглашались учащиеся школы искусств № 15 г. Красноярск и творческие театральные коллективы.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольной организации осуществляется деятельность по обеспечению доступности получения дошкольного образования разными категориями детей, в т.ч. детьми-инвалидами.

Необходимо: продолжать реализацию требований ФГОС ДО в части организации руководства игровой деятельностью воспитанников и рационального использования педагогами форм и методов организации образовательной деятельности с детьми; найти финансовые возможности для пополнения и обновления предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных площадках; расширить взаимодействие МБДОУ с различными учреждениями, особенно в концепции реализации приоритетного направления. продолжать образовательную деятельность, направленную на формирование ключевых социально-нормативных возрастных характеристик, направленных на успешную адаптацию ребенка в начальной школе. Продолжать обеспечение методической поддержки педагогов в повышении компетентности по вопросам организации совместной деятельности с детьми по привлечению воспитанников к определению целей работы и организации участия детей в составлении плана работы на неделю, в процессе проведения «утреннего круга».

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников.**

Качество подготовки воспитанников оценивается на основе результатов:

- анализа показателей физического развития и заболеваемости воспитанников;
- результатов адаптации ребенка к МБДОУ;
- результатов мониторинга усвоения программы;
- результатов готовности ребенка к школе;
- создания условий (результатов) для участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- мониторинга ключевых социально-нормативных возрастных характеристик способствующих социальной адаптации выпускников в начальной школе;

В 2020 году было обследовано 145 ребенка, у 94,5% физическое развитие соответствует норме. Наблюдается незначительное повышение процента детей с избытком и дефицитом массы тела, за счет вновь поступивших дошкольников, что свидетельствует о необходимости продолжения использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и организации рационального двигательного режима.

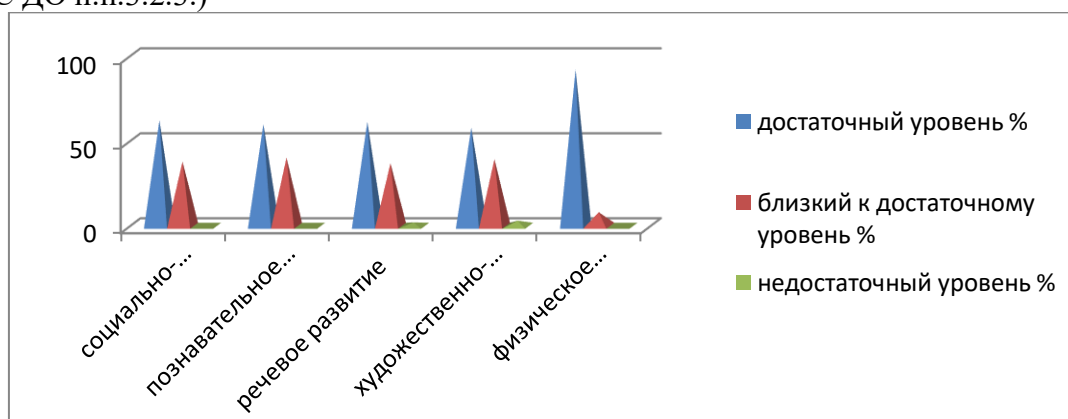
Повысился процент детей, занимающихся по основной физкультурной группе, уменьшилось количество детей спецгруппы, что свидетельствует о необходимости продолжения организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. При организации образовательной деятельности в направлении физического развития, инструктором по физической культуре учитывался характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей воспитанников. К детям спецгруппы во время проведения НОД по физической культуре обеспечен дифференцированный подход,

предполагающий строгое дозирование физических нагрузок и ограничение скоростно-силовых, акробатических упражнений. Организуются подвижные игры умеренной интенсивности.

Выявлена положительная динамика высокого (достаточного и близкого к достаточному) уровня физического развития; наблюдается снижение показателя случаев заболеваемости, но увеличилось количество детей ЧБД, что свидетельствует о необходимости продолжения физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения. Актуальна работа по сохранению здоровья воспитанников и профилактике простудных заболеваний.

Эффективность реализации программы отслеживалась по итогам мониторинга уровня развития дошкольников (педагогической диагностики), участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Формы проведения педагогической диагностики в 2020 году: наблюдение за ребенком в разных видах деятельности: общении, игре, продуктивной деятельности, трудовой деятельности; совместная со взрослым образовательная деятельность (дидактические игры, выполнение тестовых заданий). Характеристикой развития выступала не столько формальная усвоенность той или иной информации, сколько успешное и адекватное ее применение в практической деятельности. Результаты педагогической диагностики заносились в диагностические карты для каждой возрастной группы и использовались воспитателями исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей; оценки эффективности педагогической деятельности, для определения эффективности используемых педагогами МБДОУ технологий и методик и дальнейшего планирования образовательного процесса; для построения индивидуальных планов работы с каждым ребенком. (ФГОС ДО п.п.3.2.3.)



Результаты качества освоения ООП показывают, что в основном, наблюдается распределение детей по уровням усвоения: достаточный и близкий к достаточному. Все дети переместились в область более высоких оценок (баллов), в целом, наблюдается положительная динамика. Недостаточный уровень, наблюдающийся у детей первой младшей группы по отдельным показателям, также можно считать уровнем усвоения. Воспитателям рекомендовано в течение летнего периода проводить индивидуальную работу с детьми по параметрам обследования с недостаточным уровнем усвоения, в соответствии с образовательными задачами своей возрастной группы.

С целью создания условий для адаптации ребенка на уровне начального общего образования с сентября 2019 года, в соответствии с выполнением Плана мероприятий (Дорожной карты) на 2019-2020 учебный год по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск, педагогический коллектив МБДОУ организовал деятельность по основанию системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни с учетом содержания материалов ФИРО. Результаты обобщены в аналитических справках форма-2-ДО, Р-ДОУ, с содержанием которых можно ознакомиться на персональном сайте МБДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» <https://www.детсад18.рф/krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya>

В марте 2020 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек.

## Результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Учебный год	Количество выпускников	Уровни готовности по Керну Йерасеку (в %)		
		Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	18	67,2	32,8	-
2018-2019	25	68	32	-
2019-2020	31	66,5	33,5	-

Результаты анализа диагностических данных показали отсутствие низкого уровня и преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школьному обучению, что может свидетельствовать о результативности образовательной деятельности.

В МБДОУ практикуется собеседование с учителями начальной школы с целью мониторинга адаптации воспитанников в первом классе. Организована дошкольная подготовка детей на базе МБДОУ в рамках сетевого взаимодействия бесплатной кружковой работы «кружок скорочтения». Организовано информирование родителей о начале дошкольной подготовки детей посредством проведения развивающих занятий в школе. По результатам собеседования со специалистами СОШ № 92 выпускники дошкольного учреждения успешно адаптировались в начальной школе.

В течение отчетного периода педагоги МБДОУ обеспечили воспитанникам возможность для проявления успешности через организацию участия детей в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях международного, всероссийского, краевого, городского и районного уровня.

**Вывод:** созданные в МБДОУ психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы дошкольного образования позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников МБДОУ по основным направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Педколлективом создаются условия для позитивной социализации воспитанников. Актуальна проблема внедрения здоровьесберегающих технологий, эффективных оздоровительных мероприятий с детьми; организации сетевого взаимодействия с различными социальными институтами (музыкальная школа, пожарная часть, библиотека и т.п.) с целью социализации воспитанников.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс, рассматривается как образовательный процесс, т.е. специально организованное, развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности детей, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляемое в различных моделях форм дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный процесс был регламентирован содержанием локальных нормативных актов МБДОУ, принятых соответствующими коллегиальными органами.

Учебный процесс организован в соответствии с Календарным учебным графиком, Планом образовательной нагрузки, расписанием непрерывной образовательной деятельности на учебный год. Подробнее ознакомиться с нормативными документами по организации учебного процесса можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование» <https://www.detsad18.pf/sveden/education>

В дошкольном учреждении использовалась очная форма обучения детей, обучение осуществлялось на русском языке.

Образовательный процесс основан на принципе деятельностного подхода, заключающегося в том, что в центре внимания стоит совместная деятельность детей и взрослых, смысл которой заключается в том, что педагог не дает детям готовых образцов действий, поведения, нравственной и духовной культуры, а вырабатывает их вместе с воспитанниками. Содержание образовательного процесса является совместным поиском новых знаний, жизненных

норм, в процессе активной деятельности каждого участника.

Характер взаимодействия взрослых с детьми (с учетом возраста дошкольников) имел следующие формы:

- прямое обучение, в котором педагог занимал активную позицию, решая обучающие задачи;

- партнерская деятельность взрослых с детьми и детей между собой, в которой замыслы, идеи, способы выбирались самими детьми, а взрослый оказывал помощь в их осуществлении и помогал детям в организации взаимодействия;

- опосредованное обучение, в котором через специально созданную развивающую ППС стимулируются процессы саморазвития ребенка, его самостоятельные творческие проявления.

Одной из форм организованного обучения детей была непрерывная образовательная деятельность (занятие). Занятие (НОД) – «занимательное дело», специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков. Занятие отличалось от школьного урока: дети имели право на передвижение, общение (рабочий гул), на выбор средств, на деятельность в индивидуальном темпе. В процессе организации занятий использовались разнообразные игры, упражнения, игровые образовательные ситуации, игровые приемы, демонстрационные и раздаточные материалы, придающие обучающей задаче эмоционально-смысловой характер, и делающие ее интересной и доступной для дошкольников.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводилась в каждой возрастной группе в соответствии с разработанным Расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Продолжительность НОД в 2020 году составляла для детей:

- от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В течение 2020 года ежедневно проводился контроль за организацией занятий педагогами. результаты контроля фиксировались в картах анализа НОД, педагогам давались методические рекомендации. Основной проблемой является организация НОД в форме игры, как продолжения деятельности дошкольников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами НОД составляли не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводились физкультурные минутки.

В январе 2020 года для детей были организованы каникулы продолжительностью в соответствии с утвержденными Правительством РФ календарными днями отдыха.

Часть образовательной деятельности осуществлялась в процессе режимных моментов, проводимых в группе и на прогулке, в форме наблюдения за объектами и явлениями, формирования КГН в процессе умывания, раздевания, приема пищи и т.п. в процессе организации элементарной трудовой деятельности детей, в процессе организации дидактической игры.

В течение дня педагогом создавались условия для самостоятельной деятельности детей, в которой реализовывались их индивидуальные потребности, потребности в общении, игре, творчестве, использовались полученные детьми знания, представления и навыки, удовлетворялись детские познавательные интересы.

В течение отчетного периода осуществлялся оперативный и тематический контроль за организацией образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В ходе контроля проводилась оценка организации НОД, режимных моментов, взаимодействия педагога с детьми; оценка знаний, умений и затруднений педагогов. Результаты контроля фиксировались в журнале контроля за посещением НОД, журнале оперативного контроля, в форме справок о результатах тематического контроля.

**Вывод:** учебный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с Образовательной программой, на основе утвержденных нормативных документов. Образовательный процесс основан на принципе деятельностного подхода. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий. Соблюдается регламент проведения непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Актуальной проблемой на сегодняшний день остается уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей и деятельности педагогов, а также, содержание организации образовательного процесса в группе раннего возраста.

### 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.5.1. Коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей в 2020 году состоял из администрации – 3 человека, воспитателей – 12 человек, специалистов- 3 человека, младших воспитателей- 7 человек.

В коллективе благоприятный морально-психологический климат, что способствует наиболее полному раскрытию и проявлению творчества педагогов в воспитании и обучении детей.

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Численность внешних совместителей
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	
Численность педагогических работников	16	9/56,7%	9/56,7%	7/43,3%	7/43,3%	0
Воспитатели	12	7	7	5	5	0
Музыкальные руководители	1			1	1	0
Инструкторы по ФК	2	1	1	1	1	0
Педагоги-психологи	1	1	1			0
Учителя логопеды	0	0	0	0	0	0
Учителя дефектологи	0	0	0	0	0	0

#### Распределение педагогов по уровню квалификации в 2020 году

Наименование показателей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
Воспитатели	4/24,4%	4/25,2%	4/25,2%
Музыкальные руководители	1/6,3%		0
Инструкторы по ФК	2/12,6%		0
Педагоги-психологи		1/6,3	0
Учителя логопеды	0	0	0
Учителя дефектологи	0	0	0

В течение 2020 года педагоги принимали участия в мероприятиях Всероссийского, краевого, городского и районного уровня.

**Вывод:** МБДОУ укомплектован кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Для реализации образовательной программы и приоритетного направления в МБДОУ обеспечено наличие музыкального руководителя, педагогов с высшим/средним педагогическим образованием, инструктора по физической культуре и инструктора по плаванию. Педагогические работники, реализующие Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 18, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных в п.3.2.5 ФГОС дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения, семинаров,



дистанционных вебинаров, а также, в процессе самообразования (реализация персонифицированных программ развития педагога). В апреле 2020 году завершил 1 педагог профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями Профстандарта

1.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сконцентрировано в методическом кабинете дошкольного учреждения, в котором собран фонд:

- нормативных законодательных документов, обеспечивающих реализацию деятельности МБДОУ и образовательного процесса дошкольного учреждения;
- методической литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами по направлениям развития ребенка в рамках реализации ФГОС ДО: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;
- методической литературы для планирования образовательного процесса и организации образовательной деятельности;
- художественной литературы для дошкольников;
- литературы для самообразования педагогов;
- наглядно-дидактических пособий, демонстрационных материалов.

Для обеспечения реализации образовательной программы МБДОУ обеспечено наличие программно-методического комплекта к образовательной программе по образовательным областям. Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны и реализованы: форма организации образовательной работы (ФООР) по формированию у дошкольников ОБЖ, форма организации образовательной работы по ознакомлению дошкольников с историей, культурой родного города и национальностями северных народов Красноярского края «Моя малая родина - Красноярье».

Воспитателями разработаны картотеки прогулок, игр, наблюдений в природе для каждой возрастной группы.

Оформлена электронная подписка на периодические издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя».

В течение сентября 2020 года было выделение финансов для комплексного пополнения программного обеспечения, методических и наглядно-дидактических пособий, расширения содержания электронной подписки периодических изданий.

Материалы методического кабинета доступны для педагогов и используются ежедневно. В течение 2020 года в методическом кабинете систематически работали выставка новинок методической литературы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает потребности педагогов в планировании образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

## 1.6. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ функционирует с 1957 года, расположено в трех двухэтажных кирпичных зданиях, соединенных закрытыми теплыми коридорами. Общая площадь здания 1900 кв.м. Здание оборудовано системами централизованного холодного и горячего водоснабжения, центральной канализацией. Территория здания по периметру огорожена металлическим ограждением высотой более полутора метров, оснащена системой видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается искусственным освещением. На территории оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых установлено безопасное игровое оборудование, расположены цветники, имеется огород. В хозяйственной зоне находятся мусоросборники в удовлетворительном состоянии, обеспечен своевременный вывоз мусора.

МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачечной обеспечено подводкой горячей и холодной воды.

Умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд

обеспечены смесителями.

В дошкольном учреждении функционируют шесть групп общеразвивающей направленности: 3 группы расположены на первом этаже и три на втором. Группы отделаны материалами, соответствующими санитарно-эпидемиологическим требованиям, в течение дня группы освещаются естественным и искусственным освещением в соответствии с нормативами.

Мебель изготовлена из безопасных для здоровья детей материалов, подобрана с учетом возраста детей, закреплена, промаркирована. В течение 2020 года, в группах и помещениях МБДОУ систематически проводились необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).

Дошкольное учреждение оснащено системой оповещения о пожаре, с дошкольниками (в присутствии инспектора по пожарной безопасности – Горностаевой И.В.) в течение года проводились тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, по итогам проведения которых составлялся акт. Составлен план эвакуации детей.

Сотрудниками МБДОУ соблюдались требования охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного учреждения. МБДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова охраны. В течение 2020 года для воспитателей и младших воспитателей проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, что подтверждается протоколами с личной подписью сотрудников. С воспитанниками систематически проводилась работа по ОБЖ в соответствии с разработанным планом для каждой возрастной группы. Отчеты о проделанной работе по пожарной безопасности ежеквартально подавались в территориальный отдел (по требованию).

Организовано полноценное сбалансированное питание в соответствии с утвержденным 20-ти дневным меню. При приготовлении пищи соблюдалась технология приготовления блюд. Организован контроль администрации за качеством приготовления пищи. Ведется необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции и т.п.

Для обеспечения организации образовательного процесса в детском саду функционируют следующие помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>	<b>Использование</b>
Кабинет заведующего:	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, многофункциональное устройство, ксерокс.	Нормативно-правовая документация; локальные акты, распорядительные акты
Методический кабинет:	Библиотека методической и детской литературы, периодических изданий, дидактические пособия для образовательной деятельности, принтер 2 компьютера, доступ в "Интернет сеть"	Методическое обеспечение образовательного процесса, сопровождение педагогов, организация методических мероприятий
Музыкальный зал:	фортепиано, детские музыкальные инструменты, 2 музыкальных центра, фонотека, методическая литература, проектор, экран	Праздники, досуги, непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; - развитие воображения, творчества; - развитие музыкально-эстетических способностей детей
Физкультурный зал:	Спортивный инвентарь, маты, мягкие модули, массажные дорожки	Утренняя гимнастика, занятия по физкультуре и л. ф. к.

	спортивный комплекс, магнитофон, методическая литература, фортепьяно	спортивные праздники, досуги: - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей
Закрытый плавательный бассейн	Раздевалка, душевая, чаша бассейна, диван, атрибуты для занятий плаванием	Разминка, занятия по плаванию - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инвентарий, изолятор	Осмотр детей, консультации узких медицинских специалистов: - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками
Кабинет педагога-психолога	ноутбук – 1, принтер 1 Компьютер, шкафы, столы детские со стульчиками (4 шт.), стол с подсветкой для работы с песком, фонтан, дидактические и настольно-печатные игры, материалы для проведения диагностического обследования детей, методическая литература.	- коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, ширмы, плакаты, мебель для центров детской активности, двухуровневые «домики», спортивный инвентарь, телевизоры - 3, магнитофоны -4	Игровая деятельность, образовательная деятельность, совместная деятельность, организация режимных моментов, организация культурных практик, организации самостоятельной деятельности детей
Коридоры МБДОУ	Информационные стенды, выставка творчества	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе, информирование участников образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников
Библиотека для детей	Подборка художественных произведений, магнитофон для воспроизведения музыкальных и художественных произведений	Художественно-эстетическое развитие дошкольников
Лего-комната	Разные виды конструктора, схемы, модели	Развитие конструктивных навыков детей
Изостудия	Стол для рисования, материалы для изобразительной деятельности, демонстрационные материалы	Художественно-эстетическое развитие дошкольников
Территория	Участки для прогулок - 6, теневые навесы	Прогулки, игровая деятельность,

МБДОУ	сы, цветники, МАФ, огород, зеленая зона, спортивная площадка	физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры
-------	--	--

В дошкольном учреждении соблюдались требования к организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала группы и прилегающих к ней помещений (приемной, спальни, холла, коридора) и прогулочного участка (ст. 3.3.1. ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности возможности для уединения ребенка.

Предметно-пространственная среда организована по принципу небольших микропространств (центров активности детей), для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, пометчать.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение в целом соответствует основной образовательной программе, усовершенствуется за счет рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. В течение отчетного периода состояние материально-технической базы Организации способствовало бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг.

### 1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Деятельность ВСОКО регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 18, разработанным на основе действующих законодательных документов РФ.

ВСОКО ориентирована на оценку условий, которые созданы в дошкольном учреждении и обеспечивают дошкольникам соответствующую их возрасту социальную ситуацию развития.

Процедура оценки представляет собой анализ (самоанализ) созданных в МБДОУ условий в соответствии с выделенными параметрами, проводимый назначенной заведующим экспертной группой. Каждый параметр оценивается по четырехбалльной шкале (от 0 до 3 баллов). Условия проставления балла четко обозначены.

Результаты ВСОКО оформляются в «Экспертном заключении о результатах ВСОКО» и доводятся до педагогов дошкольного учреждения, родительской общественности.

Мониторинг оценки индивидуального развития дошкольников не включается в ВСОКО, но его результаты подлежат анализу при проведении оценки качества образовательного процесса.

**Вывод:** В Организации осуществляется планомерная целенаправленная деятельность по улучшению качества дошкольного образования.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	9
1.1.3	В частной группе дошкольной группы	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека (с учетом ГКП)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек (с учетом ГКП)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	157/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56,7%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/56,7%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/43,3%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7/43,3%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/74,8%
1.8.1	Высшая	7/43,3%
1.8.2	Первая	5/31,5%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,2%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,4%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,4%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/68,2%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/49,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/164
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 2
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в	1900,3 м <sup>2</sup>



	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6.	Наличие бассейна	да