

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятель-  
ности по физическому направлению развития детей»

660079, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, дом 30«у». Тел. 2-350-573  
ОКПО53638168, ОГРН1022402301460, ИНН/ КПП 2464032630/246401001  
р/с 40701810000003000432



Приложение к приказу № 36/2/10  
« 17 » 02 202 0 г.

Утверждаю: заведующий МБДОУ № 18  
Кривопуск Т.А.

План-график (дорожная карта)  
организации процедуры внутренней системы оценки  
качества образования в МБДОУ № 18 в 2020 году

Этапы проце- дуры ВСОКО	Сроки	Мероприятия и действия	Ответственные
Нормативно- установочный	17.02-19.02.2020	Проведение разъяснитель- ной работы среди участни- ков образовательных отно- шений о задачах процедуры ВСОКО и порядке ее прове- дения	Заведующий МБДОУ – Т.А. Кривопуск
		Подготовка Приказа о про- ведении процедуры ВСОКО. Подготовка анкет для роди- телей (законных представи- телей). Подготовка (распечатка) оценочных карт и рабочих материалов к ним	Руководитель экс- пертной группы ВСОКО – Л.П. Априна (заместитель заве- дующего по УВР)
		Определение функционала членов экспертной группы	Заведующий МБДОУ – Т.А. Кривопуск; Л.П. Априна (заместитель заве- дующего по УВР)
Информацион- но- диагностиче- ский	20.02.2020 –  20.05.2020	Изучение объектов ВСОКО (сбор, структурирование, обработка и систематизация полученных данных; запол- нение оценочных карт и ра- бочих материалов к ним	Члены экспертной группы ВСОКО в соответствии с Приказом заведу- ющего МБДОУ
Аналитиче- ский		Анализ полученных резуль- татов (соотнесение получен- ных результатов с норма- тивными показателями с ре- зультатами независимой оценки качества, выявление проблемных точек, установ- ление причин отклонения, оценка рисков). Подготовка	Руководитель экс- пертной группы ВСОКО – Л.П. Априна (заместитель заве- дующего по УВР)

		экспертного заключения/аналитической справки	
Итогово-прогностический	21.05.2020 – 05.06.2020	Принятие управленческих решений и составление Плана мероприятий (дорожной карты) по устранению дефицитов, выявленных в рамках проведения ВСОКО. Рассмотрение результатов ВСОКО и Плана коллегиальным органом управления МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Размещение на официальном сайте МБДОУ экспертного заключения о результатах ВСОКО, распорядительного акта заведующего МБДОУ по итогам проведения процедуры ВСОКО, дорожной карты	Заведующий МБДОУ – Т.А. Кривопуск
<b>Направление</b>	<b>Сроки проведения/ответственный</b>	<b>Объект мониторинга</b>	<b>Форма предоставления отчетности</b>
<i>Оценка качества образовательных условий</i>			
Оценка кадрового обеспечения реализации ООП ДО	Февраль 2020; Априна Л.П.; Осетрова Л.А.	Кадровые условия	Оценочная карта; рабочие материалы
Оценка качества материально-технических условий	Февраль 2020; Априна Л.П.; Цыгулева Н.Г.	Состояние и содержание территории, зданий и помещений МБДОУ; условия для соблюдения безопасности (пожарная безопасность, охрана и т.п.); оснащенность помещений для работы медицинского персонала; условия для организации питания; условия для физкультурно – спортивной деятельности; условия для организации художественно-эстетического воспитания – музыкальная деятельность; оснащенность кабинетов для организации образовательной работы, в том числе коррекционной, при наличии детей с ОВЗ; информационное обеспечение; учебно-методическое обеспечение ООП МБДОУ; оснащенность расходными материалами для воспитанников	Оценочная карта; рабочие материалы
Оценка финан-	Февраль 2020;	Финансовые условия	Оценочная карта;

совых условий	Кривопуск Т.А.		рабочие материалы
Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	Март 2020; Априна Л.П., Цыгулева Н.Г. воспитатели групп Осетрова Л.А.	развивающая предметно-пространственная среда групп, МБДОУ, территории; результаты контроля; результаты самооценки педагогов	Оценочная карта; рабочие материалы; листы самооценки педагогов
Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	Март 2020; Априна Л.П.; Башлыкова Е.Н.	наличие возможностей для организации и сопровождения детской игры; взаимодействие сотрудников с детьми; наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности; обеспечение формирования ключевых социально-возрастных характеристик, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ) результаты контроля; результаты самооценки педагогов	Оценочная карта; рабочие материалы;
<i>Оценка качества образовательного процесса</i>			
Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)	Апрель 2020; Априна Л.П.; Ревенко С.В.;	Условия для информированности родителей; включенность родителей в образовательный процесс; деятельность педколлектива по повышению уровня компетентности по взаимодействию с семьями воспитанников; результаты контроля; документация педагогов	Оценочная карта; рабочие материалы;
Оценка качества образовательной деятельности - самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Апрель 2020; Априна Л.П., Башлыкова Е.Н. Гребнева Л.А.	Документальное обеспечение организации образовательной деятельности; формы организации образовательного процесса; планирование ВОП; результаты контроля	Оценочная карта; анализ документации педагогов;
Оценка качества ООП ДО	Май 2020 Кривопуск Т.А. Априна Л.П.	ООП ДО; ОАП ДО (при наличии)	Оценочная карта; информационная справка об обуча-

			ющихся с ОВЗ; экспертное заключение
<i>Оценка качества результатов ДО</i>			
Результаты мониторинга усвоения программы	Май 2020  Априна Л.П., Башлыкова Е.Н. Гребнева Л.А.	Оценка индивидуального развития детей	Карты педагогической диагностики; справки по результатам мониторинга достижений воспитанников по усвоению образовательной программы
Результаты удовлетворенности родителей	Май 2020 Ревенко С.В.; Гребнева Л.А.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (анализ анкет)	Анкеты; результаты обработки анкетирования родителей
Результаты формирования личностных качеств воспитанников	Май 2020 Ревенко С.В.; Гребнева Л.А.	Оценка сформированности личностных качеств воспитанников	Унифицированные карты развития детей; результаты мониторинга