





Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

### Речевое развитие

ФИО ребенка	Параметры оценки													
	1. Понимает обращенную к нему речь, простые просьбы взрослого («ешь», «возьми машинку», «иди сюда», и т.п.) и выполняет знакомые действия с предметами по словесному указанию взрослого («Пойдем гулять», будем одеваться» и др.)	Н.г.	К.г.	2. Обращается к взрослым и иногда к другим детям, используя речевые (простые слова: «на», «дай») и неречевые средства общения (мимика, жесты, смех, выразительные движения, позы, взгляд)	Н.г.	К.г.	3. Ищет помощи у взрослого в случае затруднений, давая понять доступными средствами (речь, показ, указательный жест), какая помощь требуется	Н.г.	К.г.	4. Имеет достаточный активный словарь (называет предметы, их действия и качества, части тела («мятик па» - «мячик упал», «мятик катит» - «мячик красный и т.п.)	Н.г.	К.г.	5. говорит двух и трехсловными фразами, состоящими из грамматически не оформленных слов-корней	Н.г.
1														
2														

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

### Художественно-эстетическое развитие

ФИО ребенка	Параметры оценки



**Достаточный**

**Близкий к достаточному**

**Недостаточный**
