





Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

### Речевое развитие

ФИО ребенка	Параметры оценки									
	1. Понимает обращенную к нему речь, простые просьбы взрослого («ешь», «возьми машинку», «иди сюда», и т.п.) и выполняет знакомые действия с предметами по словесному указанию взрослого («Пойдем гулять», будем одеваться» и др.)		2. Обращается к взрослым и иногда к другим детям, используя речевые (простые слова: «на», «дай») и неречевые средства общения (мимика, жесты, смех, выразительные движения, позы, взгляд)		3. Ищет помощи у взрослого в случае затруднений, давая понять доступными средствами (речь, показ, указательный жест), какая помощь требуется		4. Имеет достаточный активный словарь (называет предметы, их действия и качества, части тела («мятик па» - «мячик упал», «мятик катит» - «мячик красный и т.п.))		5. говорит двух и трехсловными фразами, состоящими из грамматически не оформленных слов-корней	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1										
2										

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

### Художественно-эстетическое развитие

ФИО ребенка	Параметры оценки

1	1. знает, для чего используют карандаши, фломастеры, краски, с удовольствием заполняет листы бумаги яркими пятнами, мазками, линиями		2. Может «узнавать» в некоторых каракулях определенные образы, называет их		3. с удовольствием слушает детские песенки, подпевает отдельные слоги и простейшие слова		4. Повторяет плясовые и игровые движения по показу взрослого, самостоятельно – по названию, по словам песни		5. С интересом слушает чтение знакомых и понятных небольших фольклорных и литературных произведений» эмоционально реагирует, совершает соответствующие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

### Физическое развитие

ФИО ребенка	Параметры оценки																
	1. Имеет хороший аппетит, регулярный стул	2. спокойно и глубоко спит, активен во время бодрствования	3. Может контролировать свои физиологические потребности (ходит на горшок и т.п.)	4. Может активно двигаться в течение 8-10 минут	5. Ходит самостоятельно, свободно	6. Охотно, самостоятельно играет с игрушками-двигателями, каталками	7. проползает под веревкой, перелезая через модули	8. Охотно выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.
1																	

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%

**Достаточный**

**Близкий к достаточному**

**Недостаточный**
