

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

Познавательное развитие Лист № 1

ФИО ребенка	Параметры оценки																	
	1. Знает свое имя и фамилию, может назвать имена членов своей семьи		2. Различает и выделяет (может ошибаться в названии, но показывает правильно) в предметах и объектах различные формы (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) и фигуры (куб, кирпичик, пластина)		3. Различает и выделяет (может ошибаться в названии, но показывает правильно) в предметах и объектах семь цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, белый) и их оттенки (розовый, голубой)		4. Различает и выделяет (может ошибаться в названии, но показывает правильно) в предметах и объектах параметры величины (длинный, короткий, широкий, высокий) и три градации величины данных параметров (длинный – короче – короткий и т.п.)		5. Выделяет в объектах цвет, форму, величину и группирует их по одному признаку		6. В практических действиях с новыми для него предметами проявляет интерес к их свойствам, пытается повторить полученный эффект (сжать, бросить, разъединить, пересыпать и т.д.)		7. Проявляет интерес к объектам природы, наблюдает за ними (на прогулке обращает внимание на птиц, растения, насекомых, задает простые вопросы, в уголке природы стремится послушать птичку, рассмотреть морскую свинку, наблюдать за аквариумными рыбками и т.д.)		8. Путем проб и ошибок находит решение элементарных практических задач, подражая взрослому (вставить и повернуть ключ, чтобы завести машинку; соединить детали для задания аппликации и т.д.)		9. Обобщает способы предметных, игровых действий, общения и может их использовать в новых условиях (ложкой не только ест, но и пересыпает сыпучие материалы, рыллит землю; здоровается не только в детском саду, но и в других местах и т.д.)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1																		

Познавательное развитие Лист № 2

ФИО ребенка	Параметры оценки																		У	Р	о	в	е	н
-------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

