

Карта развития ребенка 6-7 лет на \_\_\_\_\_ учебный год

Группа: \_\_\_\_\_ воспитатели: \_\_\_\_\_

**Социально-коммуникативное развитие**

ФИО ребенка	Показатели развития														Уровень развития ребенка в направлении – социально-коммуникативное развитие	
	1. Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми		2. Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)		3. Чувствует настроение близких взрослых и сверстников		4. Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения		5. Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил		6. Имеет представление о себе и своих возможностях		7. Имеет представление о культурных нормах поведения			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
1																

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

**Познавательное развитие Лист № 1**

ФИО ребенка	Показатели развития
-------------	---------------------

1	1. Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире. своих городе и стране		2. задает вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи		3. раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы		4. Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт, головные уборы и др.)		5. Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов		6. Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

### Познавательное развитие Лист № 2

ФИО ребенка	Показатели развития											Уровень развития ребенка в направлении – познавательное развитие					
	7. Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре		8. Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности		9. Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего		10. Осуществляет деятельность по образцам и правилам		11. Может работать в едином ритме с другими детьми в группе		Н.г.			К.г.	Н.г.	К.г.	
1																	

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

### Речевое развитие

ФИО ребенка	Показатели развития	У	Р	О	В	С	Н
-------------	---------------------	---	---	---	---	---	---

	1. Правильно произносит все звуки родного языка		2. Умеет выделять звуки в слове		3. Высказывается простыми распространёнными предложениями		4. Грамматически правильно строит сложные предложения		5. Строит связный рассказ по сюжетной картинке		6. В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями		7. использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1																
2																

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Недостаточный								

### Физическое развитие

ФИО ребенка	Показатели развития																Уровень развития ребенка в направлении – физическое развитие	
	1. Группа здоровья.		2. Соответствие антропометрических показателей возрастной норме		3. Проявление эмоциональных состояний в движении: Признаки психомоторного благополучия преобладают над признаками психомоторного неблагополучия		4. Развитие движений: Переκладывание двумя пальцами по одному предмету из группы мелких вещей (бусинок, спичек) в коробку		5. Сохранение статического равновесия стоя на линии		6. Бег с преодолением препятствий		7. Подбрасывание и ловля мяча		8. Прыжок в длину с места			
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
1																		

Уровни развития	Начало года	Конец года
-----------------	-------------	------------



