

**Карта оценки качества материально-технических условий**  
(Оценка качества образовательных условий)

Дата проведения оценки: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценку провели: \_\_\_\_\_;

<b>показатель: Материально-технические условия</b>		
<b>индикаторы</b>	<b>критерии</b>	<b>Оценка/балл</b>
<b>1.Соответствие санитарно – эпидемическим правилам и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 состояния и содержания территорий, зданий и помещений</b>	<p>0 – оборудование основных помещений не соответствует возрасту детей (в том числе для детей с ОВЗ при их наличии в МБДОУ); изготовлено из материалов, оказывающих вредное воздействие на человека (не имеющих сертификатов и документов, подтверждающие их происхождение и безопасность); столы и стулья не соответствуют количеству детей в группах;; не обеспечен подбор мебели с учетом роста детей; отсутствует маркировка мебели, полотенец; рабочие поверхности столов не имеют матовое покрытие светлого тона; материалы, используемые для облицовки столов и стульев, не обладают низкой теплопроводностью и стойкостью к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств; учебные доски, не обладающие собственным свечением, не обеспечены равномерным искусственным освещением; игрушки для детей, не имеют документов, подтверждающих их безопасность; игрушки не подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции.</p> <p>МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачечной обеспечено подводкой горячей и холодной воды, но не все умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В МБДОУ с нарушениями проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).</p> <p>На территории МБДОУ не выделены прогулочные площадки; нет спортивной площадки, цветников, огорода; хозяйственная зона расположена с нарушениями требований СанПиН; отсутствует свободный доступ к зданию дошкольного учреждения, в том числе, для детей с ОВЗ, отсутствует асфальтовое покрытие.</p> <p>Имеются два и более предписаний Роспотребнадзора по одной и той же позиции.</p>	
	<p>1 – в менее 50% основных помещений оборудование соответствует возрасту детей (в том числе для детей с ОВЗ при их наличии в МБДОУ) ; изготовлено из материалов, не оказывающих вредное воздействие на человека (имеющих сертификаты и документов, подтверждающие их происхождение и безопасность); столы и стулья соответствуют количеству детей в группах; обеспечен подбор мебели с учетом роста детей; имеется маркировка мебели, полотенец; рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона; материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью и стойкостью к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств;</p>	

	<p>учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением; игрушки для детей, имеют документы, подтверждающих их безопасность; игрушки подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции.</p> <p>МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачечной обеспечено подводкой горячей и холодной воды, все умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В МБДОУ без нарушений проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).</p> <p>На территории МБДОУ выделены прогулочные площадки; цветники, огород; нет спортивной площадки; хозяйственная зона расположена без нарушений требований СанПиН; обеспечен свободный доступ к зданию дошкольного учреждения, в том числе, для детей с ОВЗ, имеется асфальтовое покрытие.</p> <p>Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора.</p>	
	<p>2 – в 50-80 % основных помещений оборудование соответствует возрасту детей (в том числе для детей с ОВЗ при их наличии в МБДОУ); изготовлено из материалов, не оказывающих вредное воздействие на человека (имеющих сертификаты и документов, подтверждающие их происхождение и безопасность); столы и стулья соответствуют количеству детей в группах; обеспечен подбор мебели с учетом роста детей; имеется маркировка мебели, полотенец; рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона; материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью и стойкостью к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств; учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением; игрушки для детей, имеют документы, подтверждающих их безопасность; игрушки подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции.</p> <p>МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачечной обеспечено подводкой горячей и холодной воды, все умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В МБДОУ без нарушений проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).</p> <p>На территории МБДОУ выделены прогулочные площадки; цветники, огород; имеется спортивная площадка; хозяйственная зона расположена без нарушений требований СанПиН; обеспечен свободный доступ к зданию дошкольного учреждения, в том числе, для детей с ОВЗ, имеется асфальтовое покрытие.</p> <p>Предписаний Роспотребнадзора не имеется, либо, они выполнены в установленный срок и ранее.</p>	
	<p>3 – в более 80% основных помещений оборудование соответствует возрасту детей (в том</p>	

	<p>числе для детей с ОВЗ при их наличии в МБДОУ); изготовлено из материалов, не оказывающих вредное воздействие на человека (имеющих сертификаты и документов, подтверждающие их происхождение и безопасность); столы и стулья соответствуют количеству детей в группах; обеспечен подбор мебели с учетом роста детей; имеется маркировка мебели, полотенец; рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона; материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью и стойкостью к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств; учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением; игрушки для детей, имеют документы, подтверждающих их безопасность; игрушки подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции.</p> <p>МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачечной обеспечено подводкой горячей и холодной воды, все умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В МБДОУ без нарушений проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).</p> <p>На территории МБДОУ выделены прогулочные площадки; цветники, огород; имеется спортивная площадка; хозяйственная зона расположена без нарушений требований СанПиН; обеспечен свободный доступ к зданию дошкольного учреждения, в том числе, для детей с ОВЗ, имеется асфальтовое покрытие.</p> <p>Предписаний Роспотребнадзора не имеется, либо, они выполнены в установленный срок и ранее.</p>	
<p><b>2. Соответствие правилам пожарной безопасности ППБ-101-89 «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений»</b></p>	<p>0 – расстановка мебели и оборудования в помещениях МБДОУ и группах препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения; в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов отсутствуют предписывающие и указательные знаки безопасности; эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лестницы загромождены какими-либо предметами и оборудованием; в помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки не прикреплены к полу; допускается использование горючих материалов для отделки стен и потолков путей эвакуации; для освещения используются свечи; оставляются без присмотра оставляются включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы; не все помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения; отсутствует обеспеченность электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии; применяются предметы оформления помещений, декорации и сценическое оборудование, изготовленное из горючих синтетических материалов, искусственных тканей.</p> <p>Не проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, отсутствуют акты по итогам проведения данных тренировок. Отсутствует план эвакуации де-</p>	

	<p>тей. Сотрудниками МБДОУ не соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников, не проводятся систематически инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Имеются два и более предписаний МЧС по одной и той же позиции.</p>	
	<p>1 – в менее 50% помещений расстановка мебели и оборудования не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения; в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности; эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием; в помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки прикреплены к полу; не допускается использование горючих материалов для отделки стен и потолков путей эвакуации; для освещения не используются свечи; не оставляются без присмотра и не оставляются включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы; помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения; обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии; не применяются предметы оформления помещений, декорации и сценическое оборудование, изготовленные из горючих синтетических материалов, искусственных тканей.</p> <p>В МБДОУ проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, оформляются соответствующие акты по итогам проведения данных тренировок. Разработан план эвакуации детей. Сотрудниками МБДОУ соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников, проводятся систематически инструктажи по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Допускается наличие 1 предписания МЧС.</p>	
	<p>2 – в 50-80 % помещений расстановка мебели и оборудования не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения; в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности; эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием; в помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки прикреплены к полу; не допускается использование горючих материалов для отделки стен и потолков путей эвакуации; для освещения не используются свечи; не оставляются без присмотра и не оставляются включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы; помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения; обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии; не применяются предметы оформления помещений, декорации и сценическое оборудование, изготовленные из горючих синтетических материалов, искусственных тканей.</p> <p>В МБДОУ проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, оформляются соответствующие акты по итогам проведения данных тренировок. Разработан план</p>	

	<p>эвакуации детей. Сотрудниками МБДОУ соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников, проводятся систематически инструктажи по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>В МБДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация. Предписания отсутствуют, либо, устранены в установленный срок.</p>	
	<p>3 – в более 80% помещений расстановка мебели и оборудования не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения; в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности; эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием; в помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки прикреплены к полу; не допускается использование горючих материалов для отделки стен и потолков путей эвакуации; для освещения не используются свечи; не оставляются без присмотра и не оставляются включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы; помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения; обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии; не применяются предметы оформления помещений, декорации и сценическое оборудование, изготовленные из горючих синтетических материалов, искусственных тканей.</p> <p>В МБДОУ проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, оформляются соответствующие акты по итогам проведения данных тренировок. Разработан план эвакуации детей. Сотрудниками МБДОУ соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников, проводятся систематически инструктажи по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>В МБДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация. Предписания отсутствуют, либо, устранены в установленный срок.</p>	
<p><b>3. Охрана здания и территории</b></p>	<p>0 – отсутствуют домофоны, запирающие устройства, не ведется видеонаблюдение, территория не огорожена по периметру, либо, есть повреждения ограждения; дошкольное учреждение не обеспечено кнопкой экстренного вызова охраны; отсутствует вахтер и не ведется журнал учета посетителей. Имеется предписание.</p> <p>1 – имеются домофоны, запирающие устройства, территория огорожена по периметру, но есть повреждения ограждения; не ведется видеонаблюдение, имеется вахтер, ведется журнал учета посетителей.; дошкольное учреждение не обеспечено кнопкой экстренного вызова охраны. Имеется предписание.</p> <p>2 – территория огорожена по периметру, нет повреждений в ограждении, имеются запирающие устройства и домофон, в наличии рабочая кнопка экстренного вызова охраны; имеется вахтер, ведется журнал учета посетителей; отсутствует видеонаблюдение; отсутствуют предписания.</p>	

	3 – территория огорожена по периметру, нет повреждений в ограждении, имеются запирающие устройства и домофоны, в наличии рабочая кнопка экстренного вызова охраны; имеется вахтер, ведется журнал учета посетителей, ведется видеонаблюдение; отсутствуют предписания.	
<b>4. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала</b>	0 – в МБДОУ отсутствует медицинский кабинет и договор на медицинское обслуживание	
	1 – функционирует медицинский кабинет, оборудованный необходимой мебелью, инструментарием для проведения своевременных медицинских мероприятий (в том числе, для детей с ОВЗ, при их наличии в МБДОУ), но отсутствует лицензия; оформлен договор на медицинское обслуживание; необходимая медицинская документация не ведется/представлена минимально	
	2 – имеется лицензированный медицинский блок, соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в МБДОУ, включающий медицинский и процедурный кабинеты, оборудованные необходимой мебелью, инструментарием для проведения своевременных медицинских мероприятий (в том числе, для детей с ОВЗ, при их наличии в МБДОУ); в кабинете хранятся документы, но не в установленном порядке (медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей формы 026/у-2000; сертификаты о профилактических прививках детей форма 156/у-93; личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников).	
	3 – для медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментами, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью, что позволяет проводить своевременные медицинские мероприятия (в том числе, для детей с ОВЗ, при их наличии в МБДОУ). В кабинете хранятся документы в установленном порядке: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей формы 026/у-2000; сертификаты о профилактических прививках детей форма 156/у-93; личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников. Оформлен договор на медицинское обслуживание, осуществляется контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями.	
<b>5. Контроль за организацией питания</b>	0 – Организовано полноценное сбалансированное питание дошкольников, в соответствии с утвержденным 20-ти дневным циклическим меню. Допускаются необоснованные изменения в меню. Контроль не осуществляется	
	1 – Организовано полноценное сбалансированное питание дошкольников, в соответствии с утвержденным 20-ти дневным циклическим меню и действующим СанПиН. Допускаются обоснованные изменения в меню более 2 раз в неделю. Контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием), эпизодически.	

	<p>2 – Организовано полноценное сбалансированное питание дошкольников, в соответствии с утвержденным 20-ти дневным циклическим меню. Изменения в меню допускаются не более 1 раза в квартал – обосновано. Контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием), систематически, оформляется необходимая документация.</p>	
	<p>3 – Организовано полноценное сбалансированное питание дошкольников, в соответствии с утвержденным 20-ти дневным циклическим меню и действующим СанПиН. Не допускается изменений в меню. Контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием), систематически с привлечением родительской общественности; оформляется необходимая документация</p>	
<p><b>6. Материально-технические условия для физкультурно – спортивной деятельности</b></p>	<p>0 – не оборудован спортивный зал; в группах не выделены центры активности по физическому воспитанию, отсутствуют или представлены в минимальном количестве: спортивный инвентарь, массажные дорожки, оборудование для развития основных видов движений; атрибуты для подвижных игр; атрибуты для проведения эстафет, соревнований, спортивных досугов и праздников; не разработаны комплексы утренней, дыхательной, и зрительной гимнастик; не оформлены картотеки подвижных игр, материалы по ознакомлению детей с правилами ЗОЖ; видами спорта; материалы для просвещения родителей в вопросах физического воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). Не оборудована спортивная площадка на территории МБДОУ.</p>	
	<p>1 – оборудован спортивный зал, в котором представлены: спортивный инвентарь, массажные дорожки, спортивный комплекс, музыкальный центр/магнитофон; методическая литература по физическому развитию детей, методические материалы по физическому развитию и оздоровлению детей; планирование образовательного процесса для каждой возрастной группы;</p> <p>в менее 50% групп выделены центры активности по физическому воспитанию, в которых представлены: спортивный инвентарь, массажные дорожки, оборудование для развития основных видов движений; атрибуты для подвижных игр; атрибуты для проведения эстафет, соревнований, спортивных досугов и праздников; разработаны комплексы утренней, дыхательной, и зрительной гимнастик; оформлены материалы по ознакомлению детей с правилами ЗОЖ; видами спорта; материалы для просвещения родителей в вопросах физического воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). Не оборудована спортивная площадка на территории МБДОУ.</p>	
	<p>2 – оборудован спортивный зал, в котором представлены: спортивный инвентарь, массажные дорожки, спортивный комплекс, музыкальный центр/магнитофон; методическая литература по физическому развитию детей, методические материалы по физическому развитию и оздоровлению детей; планирование образовательного процесса для каждой возрастной группы.</p> <p>В 50-80 % групп выделены центры активности по физическому воспитанию, в которых представлены: спортивный инвентарь, массажные дорожки, оборудование для развития ос-</p>	

	<p>новых видов движений; атрибуты для подвижных игр; атрибуты для проведения эстафет, соревнований, спортивных досугов и праздников; разработаны комплексы утренней, дыхательной, и зрительной гимнастик; оформлены материалы по ознакомлению детей с правилами ЗОЖ; видами спорта; материалы для просвещения родителей в вопросах физического воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.).</p> <p>Оборудована спортивная площадка, на которой выделены: волейбольная зона, прыжки в длину, баскетбольная зона, скамейки, зона для развития навыков лазания и т.п.</p>	
	<p>3 – оборудован спортивный зал, в котором представлены: специальное напольное покрытие, мягкие модули, спортивный инвентарь, массажные дорожки, спортивный комплекс, музыкальный центр/магнитофон; методическая литература по физическому развитию детей, методические материалы по физическому развитию и оздоровлению детей; планирование образовательного процесса для каждой возрастной группы; рабочая программа инструктора ФК.</p> <p>В более 80% групп выделены центры активности по физическому воспитанию, в которых представлены: спортивный инвентарь, массажные дорожки, оборудование для развития основных видов движений; атрибуты для подвижных игр; атрибуты для проведения эстафет, соревнований, спортивных досугов и праздников; разработаны комплексы утренней, дыхательной, и зрительной гимнастик; оформлены материалы по ознакомлению детей с правилами ЗОЖ; видами спорта; материалы для просвещения родителей в вопросах физического воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). К изготовлению материалов приобщаются родители (законные представители).</p> <p>Оборудована спортивная площадка, на которой выделены: волейбольная зона, прыжки в длину, баскетбольная зона, скамейки, зона для развития навыков лазания и т.п.; на асфальте около здания МБДОУ нанесена разметка для обеспечения двигательной активности детей («Игры на асфальте»; спортивная дорожка и т.п.)</p>	
<p><b>7. Материально-технические условия для организации художественно-эстетического воспитания – музыкальная деятельность</b></p>	<p>0 – в МБДОУ не оборудован музыкальный зал; отсутствует методическое обеспечение; отсутствует пианино. В группах не выделены центры музыкального воспитания, нет детских музыкальных инструментов, либо, они представлены в минимальном количестве в некоторых группах и недоступны для использования детьми; не оформлены материалы по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами; не оформлены картотеки музыкальных дидактических игр с детьми; не оформлена подборка музыкальных произведений для прослушивания детьми в группе; не оформлены «уголки ряжения», в которых представлены элементы костюмов и атрибутов. Нет театров, либо, они представлены в минимальном количестве (не более 1) в одной группе. Не оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.);</p>	
	<p>1 – В МБДОУ оборудован музыкальный зал; площадь зала недостаточна для решения образовательных задач (маленькая площадь). В музыкальном зале представлены: библиотека</p>	



	<p>методической литературы, сборники нот; видеопроектор стационарный; экран переносной; музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей. Частично оформлена подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. Не оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). Имеются в наличии шкаф для пособий и инструментов, стулья по количеству детей.</p> <p>В менее 50% групп выделены центры музыкального воспитания, в которых выставлены детские музыкальные инструменты для использования детьми; оформлены материалы по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами; оформлены карточки музыкальных дидактических игр с детьми; оформлена подборка музыкальных произведений для прослушивания детьми в группе; оформлены «уголки ряжения», в которых представлены элементы костюмов и атрибутов; имеются разные виды театров. Оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.).</p>	
	<p>2 – В МБДОУ оборудован музыкальный зал; площадь зала достаточна для решения образовательных задач (маленькая площадь). В музыкальном зале представлены: библиотека методической литературы, сборники нот; видеопроектор стационарный; экран переносной; музыкальный центр; пианино электронное; разнообразные музыкальные инструменты для детей. Оформлена подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. В печатном или электронном варианте оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). Имеются в наличии шкаф для пособий и инструментов, стулья по количеству детей.</p> <p>В 50-80 % групп выделены центры музыкального воспитания, в которых выставлены детские музыкальные инструменты для использования детьми; оформлены материалы по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами; оформлены карточки музыкальных дидактических игр с детьми; оформлена подборка музыкальных произведений для прослушивания детьми в группе; оформлены «уголки ряжения», в которых представлены элементы костюмов и атрибутов; имеются разные виды театров. Оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.).</p>	
	<p>3 – В МБДОУ оборудован музыкальный зал; площадь зала достаточна для решения образовательных задач (маленькая площадь). В музыкальном зале представлены: библиотека методической литературы, сборники нот; видеопроектор стационарный; экран переносной; ноутбук, музыкальный центр; пианино электронное; разнообразные музыкальные инструменты для детей. Имеется методическое обеспечение образовательной программы: комплексно-тематическое планирование; рабочая программа музыкального руководителя; комплексы занятий. Оформлена подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. В печатном или электронном варианте оформлены материалы для просвещения родителей</p>	

	<p>в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). Имеются в наличии шкаф для пособий и инструментов, стулья по количеству детей.</p> <p>В более 80% групп выделены центры музыкального воспитания, в которых выставлены детские музыкальные инструменты для использования детьми; оформлены материалы по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами; оформлены карточки музыкальных дидактических игр с детьми; оформлена подборка музыкальных произведений для прослушивания детьми в группе; оформлены «уголки ряжения», в которых представлены элементы костюмов и атрибутов; имеются разные виды театров. Оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.).</p>	
<b>8. Оснащенность кабинетов для организации образовательной работы, в том числе коррекционной, при наличии детей с ОВЗ</b>	<b>критерии</b>	<b>оценка</b>
8.1. Кабинет педагога-психолога	0 – в МБДОУ отсутствует кабинет педагога-психолога. Не разработана рабочая программа педагога-психолога; не оформлена документация педагога-психолога.	
	1 – в МБДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, в котором не выделено условных рабочих зон. Кабинет оснащен: письменным столом, детскими столами и стульями, шкафами для дидактических пособий и игрушек; мягкими креслами; ковровым покрытием. Техническое оснащение: ноутбук, принтер. Частично (не менее 50%) имеется методическое обеспечение; представлены материалы и пособия для индивидуальной работы с детьми; диагностические материалы; пособия для развития психических процессов; оформлена документация педагога-психолога; оформлены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ. Не разработана рабочая программа педагога-психолога;	
	2 – в МБДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, в котором выделены условных рабочих зон. Кабинет оснащен: письменным столом, детскими столами и стульями, шкафами для дидактических пособий и игрушек; мягкими креслами; ковровым покрытием. Техническое оснащение: ноутбук, принтер. Частично (50-80 %) имеется методическое обеспечение; представлены материалы и пособия для индивидуальной работы с детьми; диагностические материалы; пособия для развития психических процессов. Полностью оформлена и своевременно заполняется документация педагога-психолога; оформлены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ. Разработана рабочая программа педагога-психолога.	
	3 – В МБДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, в котором выделены условные рабочие зоны: игровое пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий; консуль-	

	<p>тативное пространство; организационно-планирующее пространство; релаксационное пространство. Кабинет оснащен: письменным столом, детскими столами и стульями, модульной мебелью «Ромашка», шкафами для дидактических пособий и игрушек; сенсорным столом с подсветкой для песка; мягкими креслами; ковровым покрытием. Техническое оснащение: ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир); аудиоманетола, интерактивная доска, проектор, USB-накопитель «Развивающие игры».</p> <p>В 100% объеме имеется методическое обеспечение; представлены материалы и пособия для индивидуальной работы с детьми; диагностические материалы; пособия для развития психических процессов.</p> <p>Полностью оформлена и своевременно заполняется документация педагога-психолога; оформлены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ. Разработана рабочая программа педагога-психолога.</p>	
8.2. Кабинет логопеда	<p>0 – в МБДОУ отсутствует кабинет логопеда. Не разработана рабочая программа и не оформлена документация логопеда.</p>	
	<p>1 – В МБДОУ оборудован кабинет логопеда, площадь которого обеспечивает реализацию коррекционных задач. Оснащение кабинета: настенное зеркало (обычные размеры 50x100 см, 70x100 см) со шпорой и специальным освещением. Стол возле настенного зеркала и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда. Детские столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете. Настенная доска, расположенная в соответствии с требованиями СанПин. Шкафы/полки для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. Детские настольные зеркала (9 x 12) по количеству детей. Набор логопедических зондов, приспособления для обработки, бинты, салфетки, вата, мыло, полотенце.</p> <p>Технические средства обучения: имеется доступ к компьютеру и сети Интернет, к МФУ в методическом кабинете. Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования (для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы <b>(при наличии таких детей в МБДОУ)</b>).</p> <p>Частично (не менее 50%) имеется методическое обеспечение: методическая литература; диагностические материалы для обследования речевого и общего развития детей; пособия для развития психических процессов; пособия для развития фонематического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа: пособия для формирования звукопроизношения; Пособия для активизации и обогащения словаря; пособия для формирования грамматического строя речи; пособия для развития связной речи; пособия для обучения грамоте.</p>	
	<p>2 – В МБДОУ оборудован кабинет логопеда, площадь которого обеспечивает реализацию коррекционных задач. Оснащение кабинета: настенное зеркало (обычные размеры 50x100 см, 70x100 см) со шпорой и специальным освещением. Стол возле настенного зеркала и два</p>	

	<p>стула — для ребенка и для учителя-логопеда. Детские столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете. Настенная доска, расположенная в соответствии с требованиями СанПин. Шкафы/полки для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. Детские настольные зеркала (9 x 12) по количеству детей. Набор логопедических зондов, приспособления для обработки, бинты, салфетки, вата, мыло, полотенце.</p> <p>Технические средства обучения: имеется доступ к компьютеру и сети Интернет, к МФУ в методическом кабинете, цифровые информационные носители (диски, флэшки). Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования (для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы <b>(при наличии таких детей в МБДОУ)</b>).</p> <p>Частично (50-80 %) имеется методическое обеспечение: методическая литература; диагностические материалы для обследования речевого и общего развития детей; пособия для развития психических процессов; пособия для развития фонематического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа: пособия для формирования звукопроизношения; Пособия для активизации и обогащения словаря; пособия для формирования грамматического строя речи; пособия для развития связной речи; пособия для обучения грамоте.</p>	
	<p>3 – В МБДОУ оборудован кабинет логопеда, площадь которого обеспечивает реализацию коррекционных задач. Оснащение кабинета: настенное зеркало (обычные размеры 50x100 см, 70x100 см) со шторой и специальным освещением. Стол возле настенного зеркала и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда. Детские столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете. Настенная доска, расположенная в соответствии с требованиями СанПин. Шкафы/полки для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. Детские настольные зеркала (9 x 12) по количеству детей. Набор логопедических зондов, приспособления для обработки, бинты, салфетки, вата, мыло, полотенце.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир), доступ к сети Интернет, цифровые информационные носители (диски, флэшки). Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования (для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы <b>(при наличии таких детей в МБДОУ)</b>).</p> <p>100% имеется методическое обеспечение: методическая литература; диагностические материалы для обследования речевого и общего развития детей; пособия для развития психических процессов; пособия для развития фонематического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа: пособия для формирования звукопроизношения; Пособия для активизации и обогащения словаря; пособия для формирования грамматического строя речи;</p>	

	пособия для развития связной речи; пособия для обучения грамоте.	
<b>9. Информационное обеспечение</b>	0 – нет официального сайта МБДОУ, либо он не функционирует. В МБДОУ нет интернет-сети.	
	1 – официальный сайт имеется, но не соответствует нормативным требованиям; не созданы условия для свободного доступа родителей к информации; в отдельных кабинетах проведена кабельная Интернет-сеть, доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам отсутствует	
	2 – официальный сайт соответствует нормативным требованиям; родители информируются о наличии сайта, появлении новых рубрик на сайте, о возможности пройти анкетирование, принять участие в соцопросе и т.п. посредством мессенджеров; доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам (ОЭР) ограничен (только в методкабинете педагогам обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно - телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки).	
	3 – официальный сайт соответствует нормативным требованиям; родители информируются о наличии сайта, появлении новых рубрик на сайте, о возможности пройти анкетирование, принять участие в соцопросе и т.п. посредством мессенджеров; родители имеют возможность на сайте внести предложения по улучшению качества образования, задать вопрос любому специалисту МБДОУ. В каждой группе имеется в наличии ноутбук и доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам. (Во всех групповых, а также в иных помещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно - телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi). МБДОУ обеспечено электронной подпиской периодических изданий	
<b>10. Учебно-методическое обеспечение ООП МБДОУ</b>	0 – отсутствует программно-методическое обеспечение по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; методические пособия по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методический комплект не соответствует целям и задачам ООП ДО. Не создана информационная система управления процессом реализации ООП ДО: не разработаны электронные методические ресурсы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса; методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса. Не разработана система мониторинга в учреждении.	
	1 – менее 50% составляет программно-методическое обеспечение по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-	

	<p>эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; методические пособия по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В методическом комплекте допускается не более 3 несоответствий целям и задачам ООП ДО.</p> <p>В учреждении частично создана информационная система управления процессом реализации ООП ДО: разработаны электронные методические ресурсы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в электронном виде; разработаны электронные методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса. Разработана система мониторинга в учреждении: разработаны электронные таблицы, диагностические карты позволяющие осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга;</p>	
	<p>2 – 50-80% составляет программно-методическое обеспечение по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; методические пособия по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Методический комплект соответствует целям и задачам ООП ДО.</p> <p>В учреждении частично создана информационная система управления процессом реализации ООП ДО: разработаны электронные методические ресурсы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в электронном виде; разработаны электронные методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса. Разработана система мониторинга в учреждении: разработаны электронные таблицы, диагностические карты позволяющие осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга.</p>	
	<p>3 – более 80% составляет программно-методическое обеспечение по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; методические пособия по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физи-</p>	

	<p>ческое развитие; наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Методический комплект соответствует целям и задачам ООП ДО.</p> <p>В учреждении создана информационная система управления процессом реализации ООП ДО: разработаны электронные методические ресурсы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в электронном виде; разработаны электронные методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса. Разработана система мониторинга в учреждении: разработаны электронные таблицы, диагностические карты позволяющие осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга. Разработаны электронные образовательные (методические) ресурсы, позволяющие осуществлять сетевое взаимодействие педагогов между собой, педагогов с администрацией ДОУ, работников учреждения и родителей, активно используется сайт учреждения.</p>	
<b>11. Оснащенность расходными материалами для воспитанников</b>	0 – менее 30% составляет оснащенность расходными материалами в группах МБДОУ	
	1 – 31-60% составляет оснащенность расходными материалами в группах МБДОУ	
	2 – 61-80% составляет оснащенность расходными материалами в группах МБДОУ	
	3 – более 80% составляет оснащенность расходными материалами в группах МБДОУ	
<b>Максимальное количество баллов по данному показателю: 36</b>	<b>Фактическое количество баллов, набранное по данному показателю:</b>	