муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Приложение № 12
к Образовательной
программе дошкольного
образования

Примерный распорядок дня МБДОУ № 18

Красноярск, 2019

Режимные моменты	направления деятельности педагога
Первая половина дня	
Утренний прием детей на улице/ в группе **утренняя гимнастика.** **НОД по плаванию**	Осмотр детей; взаимодействие с родителями; самостоятельные игры; ситуации общения; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы, традиции,
Зрительная гимнастика	Упражнения зрительной гимнастики В.Ф. базарного с целью профилактики нарушения зрения у дошкольников
Подготовка к I завтраку **I завтрак**	Гигиенические процедуры, самообслуживание; культура приема пищи
Самостоятельные игры, обсуждение дел на день, подготовка к НОД	Организация дежурства (старшие дошкольники); обсуждение-проговаривание воспитателем плана дел на день
Непрерывная образовательная деятельность (НОД) (включая перерывы) **Подготовка ко II завтракуII завтрак (старшие дошкольники)**	Регламентированная совместная образовательная деятельность педагога с детьми в соответствии с расписанием; гигиенические процедуры, самообслуживание, культура приема пищи
Свободная деятельность детей; Подготовка ко II завтракуII завтрак (младшие дошкольники) **Подготовка к прогулке** **Прогулка**	Гигиенические процедуры, самообслуживание, гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения наблюдения; труд, игры - ролевые, подвижные, дидактические; самостоятельная деятельность
Возращение с прогулки **Подготовка к обеду** **Обед**	Самообслуживание, ситуации общения, гигиенические процедуры) гигиенические процедуры, самообслуживание; дежурство; восприятие художественной литературы (чтение, повторение, работа с загадками, пословицами)
Подготовка ко сну, **Сон**	Гигиенические процедуры, самообслуживание
Вторая половина дня	
Подъем, гимнастика после сна, **Полдник.** **Подготовка к НОД**	Гигиенические процедуры, самообслуживание, организация профилактических мероприятий, двигательной активности; формирование культуры еды
*** Непрерывная образовательная деятельность (НОД)** (включая перерывы и разное время в определенный день недели)	Совместная регламентированная образовательная деятельность в соответствии с расписанием
Самостоятельные игры, совместная с воспитателем образовательная деятельность, индивидуальная работа; индивидуальное общение педагога с детьми	Ролевые, дидактические, подвижные игры, соревнования, беседы, ситуации общения, чтение художественной литературы, творческая деятельность, досуговые мероприятия. трудовая деятельность. сенсорное развитие и т.д., кружковая работа по интересам
Пальчиковая гимнастика с элементами оздоровления	Упражнения для пальцев рук с целью снятии утомления детей, развития координации и речи
Подготовка к ужину **Ужин**	Гигиенические процедуры, самообслуживание, культура приема пищи
Самостоятельные игры, совместная с воспитателем образовательная деятельность **Подготовка к прогулке**	ролевые, дидактические, подвижные игры, соревнования, беседы, ситуации общения, чтение художественной литературы, , творческие дела, досуговые мероприятия. трудовая деятельность. сенсорное развитие и т.д., кружковая работа по интересам, организация двигательной активности; гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения
Прогулка	наблюдение; труд; самостоятельная деятельность детей; совместная с воспитателем образовательная деятельность ролевые, подвижные, дидактические игры, беседы, ситуации общения; взаимодействие с родителями
Уход домой	