

Карта оценки качества образовательной программы МБДОУ № 18

(оценка качества образовательного процесса)

Дата проведения оценки: « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценку провели: _____;

Показатель: <i>Образовательная программа МБДОУ</i>		
индикаторы	критерии	Оценка/балл
1. Оформление ООП ДОО	0 – полное несоответствие в оформлении ООП ДОО (на титульном листе отсутствует название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№, дата), отсутствует оглавление, нумерация страниц)	
	1 – имеется не более трех несоответствия в оформлении ООП ДОО (на титульном листе отсутствует, год разработки, не прописан протокол органа самоуправления (№, дата), отсутствует нумерация страниц)	
	2 – имеется 1 несоответствие в оформлении ООП ДОО отсутствует нумерация страниц	
	3 – полное соответствие в оформлении ООП ДОО (на титульном листе отсутствует название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№, дата), отсутствует оглавление, нумерация страниц)	
2. Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.11, 2.13)	0 – структура ООП ДОО не соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.11, 2.13); в программе не прописано содержание раздела: Целевой раздел, содержательный раздел; организационный раздел)	
	1 – в программе прописано содержание целевого, содержательного, организационного разделов, но содержание данных разделов отражено не в полном объеме: - при описании целевого раздела: не полностью раскрыты цели и задачи реализации Программы и их согласованность с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений; не полностью отражены принципы и подходы к формированию программы; частично отражено описание значимых характеристики, необходимых для разработки и реализации Программы (п.2.11.1.2.5); не полностью прописаны планируемые результаты освоения Программы в виде требований к целевым ориентирам; (в т.ч., планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений); согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы; - в Содержательном разделе, не полностью отражено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях (п.2.11.2); описание вариативных форм, способов, методов и средств ре-	

	<p>лизации Программы (п. 2.11.2); описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2); описание способов и направлений поддержки детской инициативы; описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; описание иных характеристик содержания Программы.</p> <p>- при описании организационного раздела программы: не в полном объеме прописано материально-техническое обеспечение Программы (п. 3.5.1); обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы; описание распорядка и/или режима дня; отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий; описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>- не прописано содержание дополнительного раздела Программы.</p>	
	<p>2 – в программе прописано содержание целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов, Не в полном объеме раскрыто содержание только одного из разделов.</p>	
	<p>3 – структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.11, 2.13). В программе прописано содержание целевого, содержательного, организационного разделов, в полном объеме:</p> <p>- при описании целевого раздела: полностью раскрыты цели и задачи реализации Программы и их согласованность с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений; полностью отражены принципы и подходы к формированию программы; отражено описание значимых характеристики, необходимых для разработки и реализации Программы (п.2.11.1.2.5); полностью прописаны планируемые результаты освоения Программы в виде требований к целевым ориентирам; (в т.ч., планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений); согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы;</p> <p>- в Содержательном разделе, полностью отражено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях (п.2.11.2); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2); описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2); описание способов и направлений поддержки детской инициативы; описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; описание иных характеристик содержания Программы.</p> <p>- при описании организационного раздела программы: в прописано материально-техническое обеспечение Программы (п. 3.5.1); обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы; описание распорядка и/или режима дня; отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий; описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;</p>	

	- кратко и понятно с учетом ориентации на родителей, прописано содержание дополнительного раздела Программы.	
3. Отражение в ООП ДОО содержания нормативных характеристик, форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода	0 – в ООП ДОО не представлено содержание нормативных характеристик, форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода	
	1 – в ООП ДОО представлено только содержание 1-2 нормативных характеристик, но не прописаны формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода	
	2 – в ООП ДОО представлено содержание 3 нормативных характеристик, частично прописаны формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода (1-2 качества)	
	3 – в ООП ДОО представлено содержание 3 и более нормативных характеристик, прописаны формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода	
Максимальное количество баллов по данному показателю: 9	Фактическое количество баллов, набранное по данному показателю:	