

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Главного управления
образования администрации города Красноярска
Т.Ю. Ситдикова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 18
Т.А. Кривокурс
Пр. № 151 от 30.12.2016г.



ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 29.12.2016г.

Априна Л.П. Априна Л.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»
на 2017 - 2021 годы**

г. Красноярск
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ № 18		3
Введение		5
I	Анализ существующей ситуации развития и потенциала развития МБДОУ 18	6
II	Концепция, цели и задачи Программы развития МБДОУ № 18	19
III	План-график реализации Программы развития МБДОУ № 18	21
IV	Результаты Программы развития МБДОУ № 18	27

ПАСПОРТ программы развития МБДОУ № 18

Статус Программы развития (далее Программа)	Локальный нормативный акт: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2017 - 2021 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Трудовой кодекс РФ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 №1662-р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Устав МБДОУ № 18
Основные разработчики Программы	<p>Администрация ОУ. Педагогический коллектив. Родители (законные представители). Социальные партнёры (ИПК, сетевого взаимодействия) – МБДОУ Свердловского района № 317, 319; школы № 76, 92.</p>

<p>Цель Программы</p>	<p>Определение направлений и содержания деятельности МБДОУ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения эффективности организационно-педагогических условий организации образовательного процесса, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - развития образовательно-оздоровительной сети между дошкольными образовательными учреждениями и МБОУ СОШ 76, 92 Свердловского района
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания основной образовательной программы МБДОУ № 18. - совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в МБДОУ; - совершенствование развивающей образовательной среды МБДОУ; - развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности МБДОУ. - обновление и развитие кадрового потенциала МБДОУ; - повышение эффективности управления МБДОУ. - реализация образовательного проекта «К спортивным вершинам с детского сада». - создание нормативно-правовой базы для реализации проекта;; - совершенствование учебно-методического, организационного, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения реализации проекта; - создание системы сетевого взаимодействия и деятельности с семьей в рамках реализации данного проекта; - создание системы информационного обеспечения методической работы МБДОУ по реализации данного проекта.
<p>План-график, срок и этапы реализации программы</p> <p>1 этап: январь 2017- сентябрь 2017г.г. – подготовительный</p> <p>2 этап: сентябрь 2017- сентябрь 2021 – реализация</p> <p>3 этап: сентябрь-декабрь 2021 - обобщающий</p>	<p>Программа реализуется в период 2017-2021гг.</p> <p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ресурсов для реализации Программы - практическая реализация Программы - подведение итогов и результатов реализации Программы в соответствии с целями и задачами; определение перспектив развития МБДОУ
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (9 показателей); 2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

	3. Становление роли МБДОУ в районной системе дошкольного образования как куратора по организации сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательного проекта «К спортивным вершинам с детского сада».
Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Система организации контроля	Систематический контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет МБДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБДОУ, для информирования родительской общественности публикуются на сайте МБДОУ в материалах публичного доклада.
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства. Гранды. Средства спонсоров (крупные предприятия города, частные предприниматели т.д.)
Интернет ресурс для размещения Программы развития (Сайт МБДОУ)	доу18.рф

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ № 18 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом локального уровня, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны

педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа спроектирована:

- исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы;
- с учетом запросов родителей на дошкольное образование обучающихся (воспитанников) МБДОУ.

I РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ И ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ № 18 .

Анализ социальных условий микрорайона нахождения МБДОУ, существующей обстановки и результатов реализации предыдущей Программы проводился на основе изучения, содержания Программы развития за 2011-2015 год, содержания имеющейся в МБДОУ документации и содержания материалов отчета по самообследованию за 2015-2016 год.

1. Анализ условий микрорайона расположения МБДОУ.

В ходе анализа социальных условий микрорайона и территории МБДОУ выявлено:

МБДОУ располагается на «закрытой» территории, обособлено от других образовательных учреждений района. МБДОУ» введено в эксплуатацию с 1957 года. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Недалеко от детского сада расположены социально значимые объекты: детские сады № 255, 209,194,193, школа № 76, 92 , СПЧ № 8.

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена. На территории расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка и территория «зеленой зоны». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период возводятся снежные постройки.

МБДОУ состоит из 3-х зданий, соединенных между собой теплыми переходами. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Разработана и реализуется в образовательной деятельности форма

организации работы по обучению дошкольников ОБЖ с привлечением специалистов СПЧ № 8.

Вывод: имеются условия, способствующие успешной социализации воспитанников МБДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Деятельность по формированию ОБЖ отражается в планировании. Издаются локальные акты, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2. Результаты реализации предыдущей Программы развития.

2.1. В ходе анализа выявлено выполнение следующих задач по реализации программы:

- успешно пройдена аккредитация дошкольного учреждения;
- обеспечено стабильное функционирование учреждения в условиях новой системы оплаты труда работников бюджетной сферы;
- обеспечены медико-социальные условия сохранения физического и психического здоровья детей в МБДОУ на протяжении 3 лет отсутствуют факты детского травматизма;
- обеспечена информатизация процесса образования (создан сайт детского сада);
- в МБДОУ созданы комфортные психологические условия для всех субъектов педагогического процесса (атмосфера свободного творчества, партнерского общения, ориентация на личностно-ориентированную модель взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей).
- созданы условия, способствующие профессиональному росту и мастерству педагогов: МБДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, из которых: имеет высшее профессиональное образование - 46,9% педагогов; среднее профессиональное образование - 53,1% педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию - 33,5% педагогов, первую квалификационную категорию - 46,9% педагогов. Один педагог продвинулся в карьерном росте до заместителя заведующего по УВР; четверо педагогов имеют звание – «Почетный работник общего образования»; педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестуются в соответствии с разработанными графиками;
- коллектив МБДОУ принимает активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждается грамотами, дипломами;
- в МБДОУ оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме организации кружковой работы, создаются проекты группового уровня, уровня учреждения, районного уровня. В каждой группе педагоги реализуют мини проекты. Активно к проектной деятельности ДОУ привлекаются родители, не только как участники, но и как соавторы.

- в МБДОУ уделяется внимание созданию развивающей предметно-пространственной среды: оборудованы физкультурный и музыкальный залы, функционирует бассейн, группы укомплектованы необходимой мебелью, игровым и дидактическим материалами для развития воспитанников;

В целом, можно делать вывод о том, что Программа развития ДОУ на 2011 - 2015 годы реализована практически в полном объеме:

Но, в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- «текучка кадров» за 3 года сменился состав педагогического коллектива, выявлено наличие процента педагогов, не имеющих профильного образования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и требующих профессиональной переподготовки.

- при анализе состояния материально-технической базы выявлен недостаток новой мебели (имеющаяся мебель старая, требует ремонта, не соответствует требованиям ФГОС – не функциональна) в группах, что затрудняет создание развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития ребенка; выявлен недостаток ТСО (музыкальные центры, интерактивные доски) в группах, что снижает эффективность образовательного процесса.

- выявлен недостаток методического обеспечения образовательной программы в части планирования ВОП, непрерывной образовательной деятельности; отсутствие описанных в Программе развития рабочих программ и методических разработок, планов по реализации приоритетного физкультурно-оздоровительного направления МБДОУ («Крепыш», план поддержания здоровья сотрудников ДОУ, план по формированию культуры здоровья у родителей воспитанников и другого заинтересованного населения микрорайона).

- сайт МБДОУ требует доработки в соответствии с требованиями приказа №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

Образовательная деятельность МБДОУ подтверждена всеми необходимыми документами:

- Устав;
- Лицензия (с приложениями) на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2011 № 4848-л;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием МБДОУ № 18 № 24ЕИ 790660
- Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

За 2013-2016гг МБДОУ получило предписания Главного управления МЧС, Ростехнадзора, Санитарно-эпидемиологического надзора. На выполнение предписаний МЧС по огнезащитной обработке металлических конструкций здания было затрачено 11280 рублей00 копеек; на огнезащитную обработку деревянной конструкции кровли МБДОУ затрачено 13970 рублей, 00 копеек.

Случаи обоснованных жалоб за 3 года отсутствуют

Выявлены проблемы: локальные нормативно-правовые акты представлены не в полном объеме и требуют доработки или изменения по причине окончания срока действия.

2.3. Контингент воспитанников:

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу:

- от 1,5 до 3 лет – группа раннего возраста;
- от 3 до 4 лет – младшая группа
- от 4 до 5 лет – средняя группа
- от 5 до 6 лет – старшая группа
- от 6 до 7 лет – подготовительная группа.

В течение трех лет процент неполных семей повысился до 18,2%, процент многодетных семей повысился и составляет 12,6%, более 80% родителей (законных представителей) имеют высшее и среднее профессиональное образование, более 80% составляют достаточно обеспеченные семьи, более 45,5 % родителей систематически участвуют в мероприятиях МБДОУ.

2.4. Доступность образования в ДОУ:

Образование в МБДОУ бесплатное. В 2013-2016 годах в ДОУ проводилась работа по созданию безбарьерной доступной образовательной среды, разработан Паспорт доступности, но не организовано подключение к диспетчерской службе для инвалидов по слуху Всероссийского общества глухих.

2.5. Организация образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами образовательной программы с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, на основе Календарного учебного графика, расписания непрерывной образовательной деятельности, разработанных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и позволяет избежать перегрузки воспитанников. Построение образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе планирования, позволяющем интегрировать различные виды детской деятельности и образовательные области развития дошкольников.

Платных образовательных услуг МБДОУ не предоставляет.

С целью обеспечения индивидуализации обучения воспитанников, корректировки деятельности педагогов с целью повышения эффективности в МБДОУ 2 раза в год проводится мониторинг индивидуального развития детей по усвоению образовательной программы. Наблюдается стабильная положительная динамика высокого уровня усвоения программных требований воспитанниками МБДОУ.

Учреждение работает в климатических условиях города Красноярска (Сибири). Ежедневная организация жизни и деятельности детей организована в соответствии с разработанными режимами дня на холодный и теплый периоды.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часового пребывания обучающихся (воспитанников) в детском саду, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с Распоряжением Правительства РФ. Медицинский персонал ДОУ:

- врач-педиатр
- медсестра

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием имеется изолятор и процедурный кабинет.

С часто болеющими детьми предусмотрена подгрупповая физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с сеткой инструкторов ФК.

Питание В МБДОУ организовано по стандартному циклическому 10-дневному меню.

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ

Учебный год	Показатель общей заболеваемости	Показатель инфекционной заболеваемости	Показатель заболеваемости ОРВИ	Травмы	Дети, состоящие на диспансерном учете	
					начало года	конец года
2014-2015	146– 3192	18 – 12,6	146-2458	-	2	2
2015-2016	150-3459	19-13,3	150-1956	-	2	1

Группы здоровья

Учебный год	I гр.		II гр.		III гр.		IV гр.		Дети, состоящие на диспансерном учете	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2015	15	15	129	129	6	6	0	0	2	2
2016	15	15	129	131	6	4	0	0	2	1

Результаты мониторинга физического развития за 2015-2016 учебный год

	Уровни усвоения	«Репка» Младшая группа		«Курочка ряба» Младшая группа		«Зайчата» Средняя группа		«Незнайка» Старшая группа		«Теремок» Старшая группа		«Красная шапочка» Подготовительная к школе группа		Общее по МБДОУ	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
Сформированность основных движений и физических качеств	низкий	30%	10%	30%	5%	20%	10%	30%	0%	30%	50%	5%	32%	5%	
	средний	60%	70%	60%	70%	75%	75%	65%	75%	60%	50%	40%	62%	66%	
	высокий	10%	20%	10%	25%	5%	20%	5%	25%	10%	0%	55%	6%	29%	
Сформированность потребности в двигательной активности	низкий	5%	0%	17%	4%	25%	5%	30%	0%	12%	30%	10%	16%	4%	
	средний	80%	60%	74%	78%	70%	75%	60%	80%	69%	60%	50%	69%	70%	
	высокий	15%	40%	9%	18%	5%	20%	10%	4%	19%	10%	40%	15%	26%	

2.6. Методическая и инновационная деятельность ДООУ

Статуса инновационной площадки МБДОУ не имеет.

Методическая работа ДООУ в 2015-2017 годах велась в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ.

В профессиональных сообществах участвовало – 0% педагогов;

- участвовало в районных методических объединениях – 50% педагогов;

- принимало участие в профессиональных педагогических конкурсах – 0% педагогов;

- презентовало (обобщило) свой педагогический опыт – 0 % педагогов.

Педагогами организована кружковая работа, но данный опыт не обобщался и нигде не транслировался.

2.7. Материально-техническое обеспечение

В течение 2013-2016 годов в МБДОУ ежегодно осуществлялся косметический ремонт помещений. В группах и коридорах МБДОУ использовалась цветовая гамма спокойных пастельных тонов.

Проведен ремонт музыкального зала; замена батарей в группах «Незнайка», «Красная шапочка» и прачечной; установлены водонагреватели в группах и на пищеблоке; установлена электромясорубка на пищеблоке.

Производился косметический ремонт прогулочных площадок МАФ и прогулочные веранды не обновлялись.

В 2015-2016 году использованы бюджетные средства:

№ п/п	Наименование расходов	Субвенции (краевой бюджет)	Местный бюджет (руб)	Всего
	Бюджетные средства	0,00		
1	Медикаменты	0,00	7000,00	7000,00
2	Канцелярские товары	0,00	6000,00	6000,00
3	Моющие и дезинфицирующие средства	0,00	25440,00	25440,00
4	Заправка картриджей	0,00	3000,00	3000,00
5	Игрушки, дидактический материал	0,00	0,00	0,00
6	Подписка	0,00	0,00	0,00
7	Ремонт манометров и поверка	0,00	5213,75	5213,75
8	Песок	0,00	0,00	0,00
9	Стройматериалы (краска, кафель)	0,00	23000,00	23000,00
10	Хозтовары	0,00	16265,00	16265,00
11	Мягкий инвентарь	0,00	5000,00	5000,00

	Итого	0,00	90918,75	90918,75
--	-------	------	----------	----------

2.8. Анализ образовательной деятельности партнеров в образовательной сети

Социальные партнеры, указанные в предыдущей Программе развития МБДОУ договоров о сотрудничестве с дошкольным учреждением не заключали, за исключением КГБУЗ «КГДП» № 2 (Матросова 7а) и МБОУ СОШ № 76.

МБДОУ сотрудничает с:

1. Красноярской краевой филармонией – в направлении художественно-эстетического развития детей.
2. Театрами и театральными коллективами города Красноярска – художественно-эстетическое развитие детей.
3. СПЧ № 8 – обучение правилам пожарной безопасности.
4. Планетарий – познавательное-речевое развитие детей.
5. КГБУЗ «КГДП» № 2 – организация медицинских услуг.
6. МБОУ СОШ № 76,92– формирование мотивации обучения в школе.
7. Свердловский центр диагностики и консультирования № 8 «Эго» - оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся и родителям (законным представителям) ребенка.

В результате обобщения полученных данных составлен SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ.

1. Система управления	
сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Гибкая система планирования работы МБДОУ №18 • Организация наблюдения педагогического процесса проходит через все виды контроля. • Эффективное распределение функциональных обязанностей между всеми членами коллектива МБДОУ № 18 • Осуществление деятельности МБДОУ № 18 ведется на основе полного пакета нормативно-правовой документации. • Степень удовлетворённости родителей работой МБДОУ №18 хорошая. По результатам анкетирования получены следующие показатели: дали высокую оценку работы детского сада – 81,4 % родителей, хорошую оценку – 4 % родителей, внесли ряд предложений по улучшению работы - 1% родителей. 	Слабая имиджевая политика.
возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах различного уровня. • Участие в федеральных, краевых, городских конкурсах и проектах. 	Слабая имиджевая политика не позволит повышать далее рейтинг МБДОУ № 18

<ul style="list-style-type: none"> • Реализация различных долгосрочных проектов учреждения • Гранты различного уровня. • Презентация опыта работы. • Повышение рейтинга МБДОУ № 18 в муниципальной системе. 	
2. Развивающая система	
сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных и авторских программ и педагогических технологий. • Программы, реализуемые в МБДОУ №18, имеют структуру, содержание, технологии, образцы контролируемых материалов, соответствуют примерному государственному образовательному стандарту, заявленным целям и задачам. • В МБДОУ №18 эффективно используются инновационные и развивающие технологии. Качество ЗУН, уровень их сформированности по возрастам, а также степень усвоения образовательных программ высокая (87%). • Результаты готовности детей к школе высокая (94,3%). • Разработана эффективная система анализа: сбор информации, т.е. установление и выявление фактов воспитательно-образовательного и коррекционного процесса; анализ собранного материала и его оценка; выработка мероприятий, направленных на улучшение существующего положения в МБДОУ №18 и в определенной возрастной группе, каждого ребенка в отдельности. • Работа психологической службы эффективна: проводится работа по эмоциональному развитию детей, обеспечивается психологическое сопровождение педагогической работы с детьми из неблагополучных семей, проводится специальная работа по сопровождению адаптации детей к детскому саду. • Степень интеграции и взаимодействия педагогов хорошая. • Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения хорошие: дали высокую оценку работы детского сада –81,4% родителей, хорошую оценку –4% родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие детей в конкурсах различного уровня пока не имеют высокой результативности. • Слабая эффективность работы с родителями воспитанников ДОУ. • Система работы по выявлению и индивидуальной работе с одаренными детьми обладает низкой эффективностью.
возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Презентация деятельности ДОУ через СМИ и информационные издания города, республики. • Участие в конкурсах и грантах республиканского и федерального уровня. • Презентация опыта работы в печатных изданиях. • Повышение рейтинга ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие результативности участия в детских конкурсах. • Падение спроса на дополнительные образовательные услуги и отток детей в другие образовательные учреждения. • Неудовлетворенность родителей работой ДОУ, отток воспитанников
3. Оздоровительная система	

<p style="text-align: center;">сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа администрации и коллектива по охране жизни и здоровья дет • Наличие на территории МБДОУ №18 спортивной площадки, полосы препятствий, разметки на асфальте для эстафет и забегов, беговой дорожки (песочная), прыжковой ямы, дорожки «Здоровья». • Наличие в учреждении плавательного бассейна • Улучшение качества питания. • Чередование активных видов деятельности в режиме дня. • Внедрение нетрадиционных методов и приемов оздоровления. • Оснащение спортивной площадки и групповых прогулочных площадок необходимым оборудованием для развития основных движений на 85%. • Внедрена система мониторинга по оздоровлению детей. • Диагностика физического развития детей показывает хорошие результаты (75%). • Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. • Степень удовлетворенности родителей: дали высокую оценку работы детского сада – 81,4% родителей, хорошую оценку – 4% родителей. 	<p style="text-align: center;">слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещаемость детей детского сада 74% от списка. • Недостаточность оснащения спортивным оборудованием и МАФами. • Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома. • Повышение пропусков по болезни на 3 д/дня (ветряная оспа). • Нет возможности для активного отдыха (лыжи, плавание, спортивные игры) в выходные дни • Отсутствие возможности организации выезда детей за город. Детей не вывозят в выходные дни, во время отпуска. • Недопонимание значимости закаливающих процедур и физических упражнений родителями. Низкий уровень компетентности • Не организованы спортивные секции для педагогов (фитнеса, аэробики).
<p style="text-align: center;">возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых методов оздоровления детей. • Привлечение родителей к открытию спортивных кружков, секций на базе МБДОУ №18. • Туризм. • Реализация проекта «К спортивным вершинам- с детского сада» (ГТО). • Презентация опыта работы в СМИ. • Проведение практикумов для родителей по различной тематике 	<p style="text-align: center;">угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средний % заболеваемости детей. • Неблагоприятная ситуация в социуме (табакокурение, алкоголизм). • Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни.
4. Система работы с персоналом	
<p style="text-align: center;">сильные стороны</p>	<p style="text-align: center;">слабые стороны</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Средний уровень профессионального образования педагогов (с высшим образованием 69%). • Обобщено 8 тем педагогического опыта. • Постоянное повышение квалификации педагогов (категорийность 69%, динамика – 9,3%). • Систематическое повышение квалификации педагогических кадров через обучение на курсах, в ВУЗах. • Стабильность педагогического коллектива. • Средний уровень владения информационными технологиям среди педагогических кадров. 	<ul style="list-style-type: none"> • Средняя активность педагогов в профессиональных конкурсах. • Отсутствие стратегии и тактики совершенствования профессиональной компетентности молодых специалистов.
возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение аналитического мониторинга: Оценка реализации потребностей педагогов в инновационной деятельности. • Карьерный рост. • Повышение образовательного, квалификационного уровня. • Рост заработной платы с повышением квалификационного уровня. • Участие в конкурсах и грантах федерального, регионального и муниципального уровня. • Организация разных форм обучения педагогов ДОУ (открытые просмотры, презентации передового педагогического опыта, тренинги) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Синдром сгорания» кадров; • Несоответствие знаний молодых специалистов; • Текучесть кадров. • Снижение эффективности работы МБДОУ №18. • Поступление на работу некомпетентного воспитателя.
5. Система ресурсов, обеспечивающих процесс	
сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие пакета учредительных документов и нормативно-правовой базы учреждения. • Соответствие материально-технической базы МБДОУ №18 современным требованиям и темпам развития учреждения. • Укомплектованность МБДОУ №18 всем необходимым для осуществления воспитательно-образовательного процесса и оздоровления детей в соответствии с ГОСТом и САНПИНОм. • Наличие технологического оборудования на кухне и прачечной. • Соблюдение прав воспитанников и персонала в соответствии с законодательством и требованиями СЭС и ОГПС. • Эффективная система документооборота, делопроизводства. • Составление бюджета учреждения происходит с учетом контролирующих функций со стороны учредителя 	<ul style="list-style-type: none"> • Ограниченность возможностей руководителя в установлении существенных персональных доплат за успехи в педагогической деятельности; • Недостаток финансирования для развития материально-технической базы МБДОУ №18. • Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
возможности	угрозы

<ul style="list-style-type: none"> Создание современной, функциональной обстановки для осуществления воспитательно-образовательного процесса и плодотворной деятельности педагогов. Новая система управления ресурсами в связи с переходом на новую систему финансирования и новую систему оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение уровня материально-технической базы и её износ при невозможности её обновления. Отсутствие возможности своевременно выполнять работы по ремонту, восстановлению и модернизации здания, помещений, оборудования, коммуникаций, мебели и технических средств обучения
6. Система материально-технической деятельности	
сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> Техническое состояние -удовлетворительное Обеспеченность ТМЦ - -удовлетворительное Готовность игровых площадок -удовлетворительное Подготовка инженерных сетей к новому отопительному периоду -удовлетворительное Исполнение плана по благоустройству территории -удовлетворительное Состояние наружного освещения -удовлетворительное Противопожарная безопасность –удовлетворительное Антитеррористическая безопасность -удовлетворительное 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие дополнительных источников финансирования.
возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> Получение лицензии на оказание платных дополнительных услуг, укрепление материальной базы ДОУ за счет расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение уровня материально-технической базы и её износ.
7. Система взаимодействия с родительской общественностью	
сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> Открытие группы кратковременного пребывания для детей не посещающих МБДОУ Дни открытых дверей, собрания Анализ родительского мнения о качестве образовательных услуг ДОУ № 18. Групповые и досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненные детьми и родителями. Спортивные, праздники и развлечения. Организация тематических выставок. 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие мониторинга потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах Отсутствие ответственности части родителей за воспитание своих детей. Дефицит времени у педагогов и родителей. Недостаточная посещаемость родителями мероприятий для детей и родителей. Недостаточное количество совместных мероприятий для детей и родителей
возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> Создание единой программы приобщения родителей к здоровому образу жизни. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Проведение мастер классов для родителей и родителями. Помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). Проекты для совместного выполнения родителями и детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ. Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность. Негативные отзывы педагогов и родителей о деятельности ДОУ. Снижение численности воспитанников.

<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда лучшего семейного опыт 	
8. Система условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	
сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Управленческая команда детского сада проучена по образовательным программам «Управление современным ДОУ с учетом ФГОС». • Действует образовательная программа с учетом реализации Федеральных государственных стандартов» (2014 – 2016 гг). • Образовательная программа конструируется на основе данных управленческого мониторинга с привлечением родительской общественности • Имеется опыт по проектированию развивающих игр – занятий на основе интеграции видов детской деятельности • Часть рабочих программ педагогов сконструирована в соответствии с положениями ФГОС • Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Необеспеченность детского сада УМК, разработанных с учетом ФГОС • Недостаточность компьютерной техники и умений педагогов для подготовки рабочей документации и оптимизации информационных системы и потоков детского сада
возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Использование рекомендаций экспертов информационных порталов для создания условий с учетом ФГОС • Профессиональное общение с коллегами других районов и города, поддержка руководителей образовательных программ, разработчиков ФГОС и новых УМК (Т.Н.Доронова, Федина, Гризик, т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Дисбаланс между нормативно – правовой, методической обеспеченностью внедрения ФГОС и готовностью предметно – развивающей среды детского сада, психолого – педагогической компетентностью воспитателей; • Состояние части помещений, занятых в образовательном процессе (несоответствие современным требованиям)
9. Система взаимодействия с другими организациями	
сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ №18 сотрудничает с художественной школой №2, с театром кукол, с детской поликлиникой №3, с другими МБДОУ района 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет связи с МОУ, ДОУ, ИПК, Педколледжем • Низкий уровень участия коллектива в инновационной деятельности
возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Использование рекомендаций экспертов информационных порталов для создания условий с учетом ФГОС • Профессиональное общение с коллегами других районов и города, поддержка руководителей образовательных программ, разработчиков ФГОС и новых УМК (Т.Н.Доронова, Федина, Гризик, т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Дисбаланс между нормативно – правовой, методической обеспеченностью внедрения ФГОС и готовностью предметно – развивающей среды детского сада, психолого – педагогической компетентностью воспитателей; • Состояние части помещений, занятых в

Развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений МБДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений МБДОУ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений МБДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

II РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

3.1. Концепция развития учреждения

Концепция «развития» МБДОУ строится на педагогическом наследии Выготского Л. С., на психологических идеях Леонтьева А. Н., на концепциях развивающего обучения Эльконина Д. Б., Давыдова.

В качестве исходных данных выступает понятие «личность» - обозначающее совокупность психологических качеств человека (ребенка), составляющих его индивидуальность и определяющих его социальные поступки, поведение среди людей.

Понятие «личность» включает в себя качества, которые формируются у человека под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой. Мы придерживаемся мнения, что «личность может воспитать только личность».

Второе ключевое понятие – «здоровье - правильная, нормативная деятельность организма». Под здоровьем мы понимаем не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Именно поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

Третье ключевое понятие – «интеллект» - совокупность умственных способностей человека (ребенка), способность мышления, рационального познания.

Наша основная цель:

- разностороннее развитие детей; их физического здоровья, познавательных интересов, творческих способностей, создание условий для самореализации личности;

- поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования, предполагающую существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливающую педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирующую у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Следовательно, основной задачей МБДОУ является создание единой системы образовательно-оздоровительного пространства, построенной на интегративной основе; разработка не только принципов целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

3.2. Цели и задачи (направления) Программы развития ДОУ:

Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях; реализация приоритетного физкультурно-оздоровительного направления деятельности МБДОУ.

Задачи (направления) деятельности по обеспечению качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:

1. Анализ реализации требований ФГОС ДО; совершенствование содержания основной образовательной программы МБДОУ;
2. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДОУ;
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.
5. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ;
6. Повышение эффективности управления ДОУ.

Задачи деятельности по реализации приоритетного направления деятельности:

- создание условий для реализации образовательного проекта «К спортивным вершинам с детского сада» в контексте осуществления приоритетного физкультурно-оздоровительного направления деятельности МБДОУ;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ;
- создание системы взаимодействия с семьями дошкольников как полноправных участников в реализации приоритетного направления деятельности МБДОУ;
- создание системы информационного обеспечения методической работы МБДОУ по реализации проекта «К спортивным вершинам с детского сада».

III РАЗДЕЛ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

мероприятия	срок реализации	ответственный	предполагаемый результат
1. Подготовительный этап			
<i>Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы развития.</i>			
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	февраль-май 2017	заведующий, заместитель по УВР	Определения направлений деятельности, первостепенных задач
Анализ соответствия нормативных документов и локальных актов требованиям ФГОС ДО	февраль- сентябрь 2017	заведующий, заместитель по УВР	оформление локальных нормативно-правовых актов МБДОУ
Анализ кадрового состава	май-сентябрь 2017	заместитель по УВР	составление графиков повышения квалификации; переподготовки; составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
Доработка, обсуждение и утверждение (при необходимости) основной образовательной программы	май-сентябрь 2017	педагоги МБДОУ	Проведение внутреннего аудита качества основной образовательной программы
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников	май-сентябрь 2017	педагоги МБДОУ	Проведение внутреннего аудита качества рабочих образовательных программ по приоритетному направлению развития МБДОУ
2. Практический этап реализации Программы (основной)			
<i>Цель: практическая реализация Программы развития</i>			
Направление 1 «Анализ реализации требований ФГОС ДО; совершенствование содержания основной образовательной			

программы МБДОУ»			
Ежегодный анализ содержания государственного задания и внесение изменений в соответствии со спецификой контингента воспитанников	январь 2017- сентябрь 2021	заведующий МБДОУ	Обеспечение доступности качественного образования для 100% воспитанников. Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей.
Вовлечение родителей в проектирование и совершенствование части программы, формируемой участниками образовательных отношений (организация дополнительных образовательных услуг); в доработку и реализацию проекта «К спортивным вершинам с детского сада»	сентябрь 2017- сентябрь 2021	администрация и педагоги МБДОУ	Ознакомление родителей с Проектом; выработка единой стратегии воспитания здорового ребенка в семье и детском саду; ежегодный анализ соответствия содержания ООП ДО образовательным потребностям родителей.
Кадровое обеспечение: Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов; курсовой профессиональной переподготовки. Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с реализацией образовательной программы	сентябрь 2017- сентябрь 2021	заведующий, заместитель по УВР	Повышение эффективности кадровой политики МБДОУ; качества образовательного процесса; профкомпетентности педагогов; обеспечение соответствия Профессиональному стандарту «Педагог»
Направление 2. «Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка »			
Совершенствование форм интеграции приоритетного направления деятельности и образовательного проекта «К спортивным вершинам с детского сада» в образовательный процесс МБДОУ	сентябрь 2017- сентябрь 2021	воспитатели; инструктора по ФК; администрация МБДОУ	Повышение результатов оздоровительной работы с детьми
Развитие внутренней системы психолого-педагогической поддержки, профилактики социальных рисков и развивающей работы с детьми с проблемами в развитии.	сентябрь 2017- сентябрь 2021	педагог-психолог	Ежегодный отчет об эффективности работы педагога-психолога по психолого-педагогической поддержке ребенка.
Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска	сентябрь 2017- сентябрь 2021	педагог-психолог	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

Индивидуализация образовательного процесса. Проведение мониторинга индивидуального развития детей	2 раза в год сентябрь 2017- сентябрь 2021	воспитатели и педагоги МБДОУ; администрация МБДОУ	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.
Направление 3 "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ"			
Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь 2017- сентябрь 2021	воспитатели и педагоги МБДОУ; администрация МБДОУ	Ежегодный анализ реализации программы по укреплению материально-технической базы детского сада.
Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.	сентябрь 2017- сентябрь 2021	воспитатели и педагоги МБДОУ; администрация МБДОУ	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН. Отсутствие случаев травматизма ребенка.
Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОУ.	сентябрь 2017- сентябрь 2021	воспитатели и педагоги МБДОУ; администрация МБДОУ	Внедрение ресурсосберегающих технологий. Совершенствование показателей оценки эффективности работы педагога ДОУ
Направление 4 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"			
Развитие доступной (безбарьерной) среды ДОУ для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.	сентябрь 2017- сентябрь 2021	заведующий МБДОУ	Реализация, заложенных в Паспорте доступности требований к развитию доступной среды ДОУ.
Развитие материально-технической базы ДОУ для повышения результативности приоритетного направления по физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности.	сентябрь 2017- сентябрь 2021	заведующий МБДОУ	Динамика уровня здоровья детей. Ежегодный отчет об использовании спортивной базы школы.
Модернизация оборудования для организации здорового питания детей.	сентябрь 2017- сентябрь 2021	заведующий МБДОУ	
Направление 5. «Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ»			
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ОУ.	сентябрь 2017- сентябрь 2021	администрация МБДОУ	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации.
Повышение результативности и качества	сентябрь 2017-	администрация	Ежегодный опрос педагогов ДОУ об оценке их

образования за счет раскрытия потенциала «эффективного контракта» в работе с педагогическим коллективом.	сентябрь 2021	МБДОУ	готовности к выполнению "эффективного контракта". Анализ эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы.
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	сентябрь 2017-сентябрь 2021	администрация МБДОУ	Программа работы с молодыми педагогами
Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.	сентябрь 2017-сентябрь 2021		Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.
Направление 6. «Повышение эффективности управления ДОУ»			
Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС ДО и проведения НОКО (независимой оценки качества работы ДОУ)	сентябрь 2017-сентябрь 2021	администрация МБДОУ	Положение о системе оценки качества образования
Развитие нормативно-правового и методического обеспечения введения профессионального стандарта педагога для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	сентябрь 2017-сентябрь 2021	администрация МБДОУ	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную работу педагога в соответствии с профессиональным стандартом.
Оптимизация системы финансовых механизмов и создание условий для расширения ее хозяйственной самостоятельности	сентябрь 2017-сентябрь 2021	администрация МБДОУ	Повышение эффективности и отдачи финансовой и хозяйственной самостоятельности ДОУ. Ежегодный отчет о рациональном расходовании имеющихся ресурсов детского сада.
3. Обобщающий этап реализации Программы			
<i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам; определение перспектив развития МБДОУ			
Разработка (доработка) рабочих материалов, оценочных листов, анкет и т.д. для проведения и сбора информации для аналитического анализа	август- сентябрь 2021	администрация МБДОУ	Наличие пакета документов для проведения оценки качества реализации Программы развития
1. Оценка условий реализации ООП МБДОУ			
<u>Психолого-педагогические условия:</u> -психолого-педагогическое сопровождение;	октябрь-декабрь 2021	заместитель по УВР;	Анализ результатов реализации ООП.

<ul style="list-style-type: none"> - вариативные формы дошкольного образования; - взаимодействие с другими социальными институтами; - удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей; - создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников; - создание условий для успешного перехода воспитанников на следующий уровень образования 		педагог-психолог	<p>Подготовка аналитических материалов для публичного доклада руководителя, проведения самообследования МБДОУ</p> <p>Подведение итогов работы по Программе развития.</p> <p>Обобщение и структурирование материалов по результатам работы.</p> <p>Анализ эффективности реализации Программы.</p>
<p><u>Кадровые условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педкадрами; - образовательный ценз педагогов; - уровень квалификации педкадров; - непрерывность профессионального образования; - удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом за детьми - участие педагогов мероприятиях различного уровня; профессиональных сообществах 	октябрь-декабрь 2021	заместитель по УВР	<p>Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе.</p> <p>Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.</p> <p>Составление индивидуального образовательного маршрута педагога.</p>
<p><u>Материально-технические условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и содержание территорий, зданий, помещений; - пожарная безопасность; - охрана здания и территории; - оснащённость помещения для работы медицинского персонала; - контроль за организацией питания; - материально-техническое обеспечение реализации ООП МБДОУ; - информационное обеспечение; - оснащённость ИКТ, используемыми в целях образования 	октябрь-декабрь 2021	заместитель по УВР	<p>Определение затруднений педагога и включение в задачи годового планирования.</p> <p>Определение тематики для самообразования педагогов.</p>
<p><u>Развивающая ППС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ПРС требованиям ФГОС ДО; - соответствие игровых пространств, игрушек и 	октябрь-декабрь 2021	заместитель по УВР	

<p>оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях; - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке 			
<p><u>Финансовые условия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рост средней заработной платы педработников (за финансовый год); - информация о финансовом обеспечении представленная на официальном сайте МБДОУ; - предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе, платных; - доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации 	<p>октябрь-декабрь 2021</p>	<p>заместитель по УВР</p>	
<p>2. Анализ эффективности организации образовательного процесса в соответствии ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО - результаты посещений НОД. - результаты анкетирования педагогов 		<p>заместитель по УВР</p>	<p>Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка.</p> <p>Составление индивидуального образовательного маршрута педагога.</p> <p>Определение затруднений педагога и включение в задачи годового планирования.</p> <p>Определение тематики для самообразования педагогов.</p>

IV РАЗДЕЛ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Ожидаемыми конечными результатами развития МБДОУ станут:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (9 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
3. Становление роли ДООУ в районной системе дошкольного образования как площадки реализации образовательного проекта «К спортивным вершинам с детского сада» в контексте осуществления приоритетного физкультурно-оздоровительного направления деятельности МБДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДООУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада.